MASTER
NEGATIVE
NO. 92-80597-26

MICROFILMED 1992

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES/NEW YORK

as part of the
"Foundations of Western Civilization Preservation Project"

Funded by the
NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES

Reproductions may not be made without permission from
Columbia University Library

COPYRIGHT STATEMENT

The copyright law of the United States -- Title 17, United States Code -- concerns the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material...

Columbia University Library reserves the right to refuse to accept a copy order if, in its judgement, fulfillment of the order would involve violation of the copyright law.

AUTHOR:

ZASTRA, JULIUS

TITLE:

QUAESTIONES DE EURIPIDIS HERCULE...

PLACE:

BRESLAU

DATE:

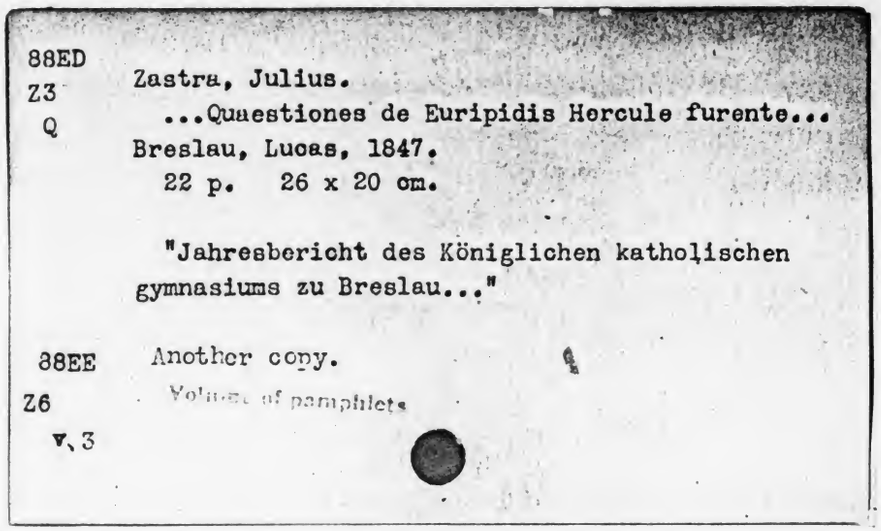
1847

Master Negative #
92-80597-26

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record


88ED
Z3
Q
Zastra, Julius.
...Quaestiones de Euripidis Hercule furente...
Breslau, Lucas, 1847.
22 p. 26 x 20 cm.

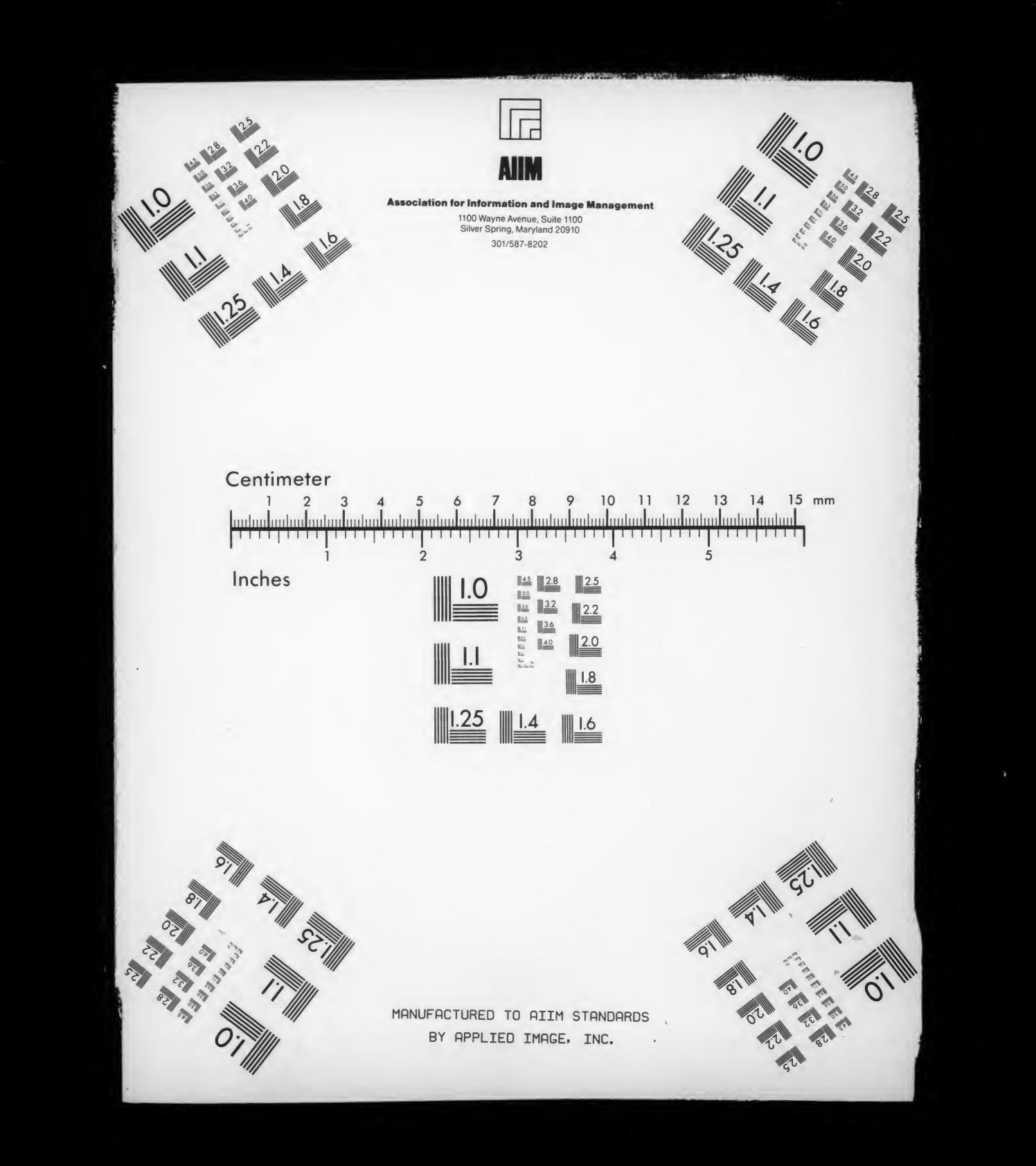
"Jahresbericht des Königlichen katholischen gymnasiums zu Breslau..."

88EE
Z6
v. 3
Another copy.
Volume of pamphlets

Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35 mm REDUCTION RATIO: 14X
IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB
DATE FILMED: 5-27-92 INITIALS SA
FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT


AIIM
Association for Information and Image Management
1100 Wayne Avenue, Suite 1100
Silver Spring, Maryland 20910
301/587-8202
Centimeter
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 mm
Inches
1 2 3 4 5
MANUFACTURED TO AIIM STANDARDS
BY APPLIED IMAGE, INC.

Jahresbericht

des

Königlichen katholischen Gymnasiums zu Breslau

für das Schuljahr 18$^{46}/_{47}$

womit zu der

den 11., 12. und 13. August zu haltenden

öffentlichen Prüfung aller Klassen

und der

auf den 14. August früh um 9½ Uhr festgesetzten

Schlußfeierlichkeit, bei welcher die Abiturienten entlassen, die Prämien vertheilt und die Versetzung der Schüler aller Klassen bekannt gemacht werden wird,

alle Vorgesetzten, Gönner und Freunde der Anstalt

ergebenst einladet

Dr. August Wissowa,

Director des Gymnasiums und Professor, Ritter des rothen Adlerordens, Mitglied der Gesellschaft für vaterländische Kultur.

Inhalt. 1) Quaestiones de Euripidis Hercule furente; scrips. Dr. J. Zastra.
2) Schulnachrichten vom Director.

Breslau, 1847.
Druck von Robert Lucas, Schuhbrücke Nr. 32.

QUAESTIONES

DE

EURIPIDIS HERCULE FURENTE.

SCRIPSIT

DR. IULIUS ZASTRA,

SUPERIORUM ORDINUM IN GYMNASIO REGIO CATHOLICORUM VRATISLAVIENSIUM
PRAECEPTOR, BIBLIOTHECAE PRAEFECTUS.

Euripidis tragoedias parum esse dignas, quibus explicandis opera impendatur, opinio est his quidem temporibus adeo vulgaris, ut qui unius alteriusve earum susceperit patrocinium, in rem parvi pretii ne dicam supervacaneam possit is videri laborem suum insumpsisse. Qua tamen opinione nihil timefactus, studia mea in unam illarum tragoediarum contuli, neque operam perdidisse mihi videor. Nec, mehercle, defuerunt, qui poetae illi legendo, interpretando, illustrando totos se traderent. Quid, quod longa saeculorum serie, ex quo litterae Graecae revixerunt, multo plures Euripidem quam Sophoclem adamaverunt? Quid quod in Baylii lexico ne uno quidem verbo Sophoclis tragoediarum fit mentio, dum Euripides summis effertur laudibus, infinitumque in modum celebratur? Vere hoc dicam, usque ad medium saeculum XVIII. Sophoclem incredibiliter neglectum, Euripidem iusto plus laudis esse adeptum. Lessingius tandem, Germaniae decus, vita Sophoclis ex veterum scriptorum fontibus descripta primus huius tragoediarum excellentiam praeclaramque compositionem indicavit, eumque tamquam ducem atque imperatorem innumerabilis exercitus secutus est eorum, qui clarissimi illius poetae tragici opera omni ex parte interpretarentur, pulcritudinemque paene divinam, quam admirationis pleni contemplamur, illustrarent. Ita factum est, ut quo plures Sophocli se addicebant, eo magis eorum, qui Euripidem sibi eligerent explicandum, minueretur numerus. Multo magis id fieri oportuit, quum in contentionem vocarentur Sophocles et Euripides, propterea quod, quum Sophocleae poesis ratio prorsus aliter esset comparata atque Euripidea, vix fieri potuit, quin huic iniuria inferretur. Instar omnium enim poetarum tragicorum erat Sophocles, a cuius arte qui paullulum recederet, nomine poetae paene indignus putabatur.

Iam ut nequaquam miramur, quod ita se habuit, sic his temporibus hanc sententiam aliquantum esse immutatam gaudemus. Nunc enim omnibus est persuasum, duos poetas inter se diversissimos viisque prorsus contrariis ingredientes, posse, ut palma sibi deferatur, efficere. Notum est dictum illud Sophoclis [1]), ab antiquis illis hominibus iure laudatum, se in suis tragoediis homines quales esse deberent, Euripidem quales vere essent in conspectum produxisse. Sophoclis tragoediae sunt imagines, quibus animus humanus, decerptus ex mente divina, praeclarissime depingitur et natura hominis maculis non contaminata apparet legesque quibus hominem ratione praeditum obtemperare oportet, omnesque ad unam hoc spectant, legem esse, qua nati simus, morum integritatem [2]). Apud Euripidem contra imaginem vitae quotidianae

1) cf. Aristot. Poët. c. 26. *οἷον καὶ Σοφοκλῆς ἔφη, αὐτὸς μὲν οἵους δεῖ ποιεῖν, Εὐριπίδην δὲ οἷοί εἰσιν.*
2) cf. O. Müller, Geschichte der griech. Litteratur. vol. II. p. 138. 139.

videmus expressam, ingens animi perturbationum vis, quas nemo Euripide melius descripsit, ob oculos ponitur, modus ille quo Sophoclis tragoediae ut quae maxime excellunt, non raro audacissime abiicitur. Quae cum ita sint, si quis ex me quaerat, utri eorum maiorem adiudicem honorem, Sophocli quidem multo maiorem deberi admirationem concedere non dubito, sed tamen Euripidem, quamvis ex certamine cum tanto adversario inito victor discedere non possit, studio nostro minime esse indignum acriter contendo. Nonne similis ratio est in poetis duobus, qui vere patriae nostrae ornamento sunt? Schillerum dico et Goethium, quorum alter homines excelsos, animo suo conceptos, egregie depingit, alter homines, quales vere sunt, in conspectum nostrum producit. Num, quaeso, quisquam eam ob rem Goethium reprehendit, quod non ut Schiller homines solito excelsiores finxerit? Quid quod Schillerum gravissime perstrinxerunt quidam, quod personis esset usus modum humanum quasi excedentibus?

Iam ego, ut eo revertar unde deflexi, inde ab illo tempore, quo primoribus quasi labris attingere coepi antiquitatis graecae pulcritudinem, poëtis scenicis paene omnem meam impendi operam neque quantum inde voluptatis ceperim, possum dicere. Ad Sophoclem quidem et Aristophanem imprimis studium meum adhibebam, neque tamen negligebam Aeschylum et Euripidem. Quum autem provincia mihi esset data, ut discipulis primae classi adscriptis Sophoclis interpretarer tragoedias, per quinque annos continuos in eis legendis industriam meam ponebam, itaque factum est, ut Trachiniarum fabulae consilium investigans atque finem, oculos converterem in omnes illas fabulas, in quibus poetae Herculem induxissent, constitueremque Euripidis fabulam, quae inscribitur Hercules furens, penitus perspicere. Adeo autem illa fabula delectatus sum, ut versionem Germanicam conficerem [3]), in cuius praefatione quod feci promissum, nunc servaturus sum. Duae igitur erunt partes, ex quibus constabit hic libellus quarum in altera Euripidi ab iis qui Herculem furentem ex duabus actionibus minime inter se cohaerentibus constare dixerunt, iniuriam esse illatam demonstrare conabor, in altera de locis quibusdam difficilioribus disputabo, ratione habita eorum, in quibus constituendis a Pflugkii sententia discesserim.

Iam aggredienti mihi ad refutandas reprehensorum Euripidis sententias nihil propius videtur esse faciendum, quam ut fabulae argumentum quam paucissimis fieri poterit verbis exponam lecturis, quo facilius quasi uno in conspectu omnia videntes possimus facere iudicium. Antea autem lectores benevolos monitos velim, me Euripidem solum ducem esse secuturum, omissis aliis iisque innumerabilibus fabulis quae de heroe illo clarissimo feruntur [4]), ex quibus eas tantum eligam, quae ad rem propositam demonstrandam cum idoneae tum necessariae visae fuerint.

Hercules, qui Megaram, Creontis, regis Thebarum, filiam in matrimonium duxerat ex eaque tres genuerat filios, Argos se contulit ad labores ab Eurystheo sibi

3) Der rasende Herakles, Tragödie des Euripides, im Versmaasse der Urschrift übersetzt von Dr. Julius Zastra. Breslau 1847.

4) cf. Praefatio ad Pflugkii editionem; Erschii et Gruberi Encycl. II. b. p. 8 sqq.; Pauly Realencyclopädie III. p. 1154 sq. O. Müller, die Dorier II. 411 sqq. Buttmanni Mythologus Vol. I. p. 246—272.

impositos fortiter exanclandos. Omnibus ceteris magna cum gloria perfunctus in Orcum descendit, unde arcesseret Cerberum, canem illum tricipitem. Ibi autem quum omnium spe diutius commoraretur, fama, eum mortuum esse neque unquam ad vivos esse rediturum per totam disseminata est Graeciam. Quo audito, Thebis seditio est exorta, qua Lycus, Euboea ex insula oriundus, callide utens, impetu facto Creontem interfecit, urbem suae subiecit potestati, quinetiam Herculis patrem, uxorem prolemque trucidare animum induxit. Hic rerum status initio huius tragoediae ab Amphitryone, quem uxoris puerorumque custodem reliquit Hercules, exponitur aeque ac miserrima in qua versetur totum Herculis genus, conditio. Ad senem de sorte sua flebiliter querentem accedit Megara, moerore confecta, interrogans, ecquam invenerit salutis rationem, quum ipsa iam omnem abiecerit spem. Tum senex, qui, id quod sane fieri solet, Megarae desperatione, ut se ipsum colligat, impellitur, consolatione mulieris animum demissum et oppressum erigere eique spem iniicere conatur, fore ut Hercules ab inferis revertatur. Sub haec dicta chorus senum Thebanorum procedit, qui miserum in modum virium defectum deplorant, praeteritae aetatis memoriam revocantes. Horrore eos affecit rumor, qui ad eos est perlatus, Lycum consilium Herculis pueros necandi cepisse, claraque voce puerorum sortem lamentantur. Interrumpuntur autem eorum voces lugubres a Lyco, qui consilii sui perficiendi incensus cupiditate appropinquat, senem Megaramque vehementer irridet, quod nondum desierint sperare, Herculem salutem esse allaturum, ipsum absentem Herculem acerbissimis afficit conviciis, arcu sagittisque, non hasta eum pugnare dicens, additque, non crudelitate se, verum prudentia, ut pueros necari iubeat, commoveri, ne quando ultores facinorum ab ipso commissorum exsistant. Tum Amphitryo, postquam filium ab opprobrio illo studuit defendere, precibus adit Lycum, ut pueris parcat, commonetque eum fortunae vicissitudinum. Graeciam etiam incusat ingrati animi, quae tantum absit, ut debitam gratiam Herculi persolvat, ut ne pueris quidem eius salutem afferat, et ira incensus se, si integris viribus neque senectute esset confectus, armis arreptis trans mare compulsurum fuisse tyrannum profitetur. Lycus vero his minis inanibus ne modice quidem tactus ligna conferri iubet ad rogum, quem conscendant miseri, exstruendum, senesque admonet, ne societatem cum Amphitryone ineant, quum mox futurum sit, ut temeritatis eos poeniteat. Verum senes, tyranni minis nequaquam timefacti, virus acerbitatis suae evomunt desiderantque vires iuveniles, ut ulciscantur eum, qui patriam ipsorum pessumdederit ipsisque servorum nomen imposuerit. Hortatur eos Megara, ne Lycum lacessentes in perniciem temere incidant, magnoque animo seni conatur persuadere, ut mortem voluntariam praeferat dedecori. Iam Amphitryo nurus precibus obsecundat quidem, sed obsecrat Lycum ut se Megaramque ante pueros mortem occumbere patiatur, et Megara ut sibi liceat domum intrare vestesque funebres pueris induere rogat. Quibus concessis discedit Lycus, Megara autem et Amphitryo domum ingrediuntur. Tum chorus Herculem celebrat, eiusque laudes ad sidera usque tollit, labores eius paene incredibiles enumerans. Quo carmine finito, Megara, Amphitryo, pueri vestibus induti funebribus domo egrediuntur, summoque moerore afflicti inter se valere iubent. Quo facto ad aram considunt. Hoc autem temporis momento, tamquam stella nautis spe omni destitutis ex tenebris

effulgens, Hercules apparet, qui, Cerbero ex inferis prolato et Theseo amicissimo in libertatem vindicato tantum consumpsit tempus, ut paene sero venerit. Iam certior factus a Megara de summo, in quo sui versati sint, periculo et de consiliis a Lyco captis, immensa ulciscendi cupidine correptus regem illum flagitiis coopertum obtruncare constituit eumque ad finem domum, ubi eum exspectaturus est, se confert. Senes, quibus necopinantibus laetitia est obiecta, nunc, quum Herculis reditum celebrare cupiunt, magis etiam iuventutem avolavisse queruntur, neque tamen, quin verbis gaudium enuntient, facere possunt. Ecce Lycus prodit, qui, morae impatiens, Amphitryonem domo egredientem, ut Megaram puerosque inbeat exire, impellit. Qui tamen quum, quo minus obsequatur, recuset, Lycus ipse, ut victimas arcessat miseras, domum ingreditur. Dum senes id, quod mox futurum est, praesagiunt, Lycus terribili clamore edito, criminum suorum poenam dat atrocissimam. Iam curis et sollicitudine soluti senes effrenatae sese tradunt voluptati, dithyrambicum carmen canentes, quo Thebas earumque viciniam ut Herculis virtutes collaudent, invitant. Sed heu! summa laetitia elati senes terrore afficiuntur, spectrum horrendum domo impendens conspicientes, unde calamitatem quandam divinitus missum iri suspicantur. Iam in fugam salutis causa se coniecturi sunt, quum repente Iris, Iunonis ministra, ad eos accedit, eorum reficiens animum; non urbi se Lyssamque [5]) afferre perniciem, sed contra unius Herculis genus se missas esse confirmans. Tum mandati Iunonis memor ad Lyssam comitem se convertit eamque incitat, ut ad insaniam adigat Herculem atque ad pueros stimulet trucidandos. Invitam se hoc munus suscipere ait Lyssa, ut in hominum amicos faciat impetum. Iridisque et Iunonis animum a suscepta depellere studet sententia, ne quando consilii eas poeniteat. Sed exhortationes nullam habent vim, et cum Iris pertinaciter in proposito suo perstet, Lyssa necessitate coacta exuit quam adhuc adhibuit misericordiam atque furore quasi agitata in Herculis domum properat. Senes repentino terrore quasi de gradu deiecti et Lyssae oratione de summo quod Herculi impenderet periculo certiores facti, dolorem suum cantu lugubri exprimunt. Iam dum animo anguntur necdum quid Hercules perpetraverit, sciunt, nuntius domo egreditur, qui senes percontantes omnia quae intus facta sint, edocet. Herculem narrat, omnibus ad sacra facienda comparatis, ad aram stantem subito insanum factum, filios suos, quos Eurysthei natos esse opinaretur, trucidavisse, uxoris pueros tueri conantis pectus sagitta transfixisse adventuque tantum speciei cuiusdam, quam Minervam fuisse coniicit nuntius, quominus patri manus inferret, esse prohibitum: iam humi prostratum somno sopitum iacere ab Amphitryone ad columnam alligatum, ne facinora facinoribus cumularet. Senes quorum inter luctum et timorem fluctuant animi, horrendo spectaculo (encyclemate enim domus est aperta, ita ut Hercules vinctus cadaveribus puerorum uxorisque occisorum circumdatus conspici possit) maximopere commoventur, claraque voce miserrimam Herculis sortem deplorant, monentur tamen ab Amphitryone, ut summissa utantur oratione, ne expergefactus ille vinculis se liberet et toti urbi afferat perni-

5) de Lyssa conf. Lobeck. ad Soph. Ai. v. 60. p. 103 ed. sec.

ciem. Tum Hercules somno aeque atque insania solutus neque eorum, quae perfecit, sibi conscius, conditionem suam miratur, quidque acciderit scire concupiscit. Amphitryo, qui filii amore et periculi metu in contrarias distrahitur partes, non prius quam filium insaniae vinculis non amplius teneri cognovit, prope ad eum accedere audet, eique terribilium rerum continuationem seriemque enuntiat. Tum Hercules, malorum undis effervescentibus quasi oppressus sibi ipse mortem vult consciscere, quod tamen quominus perficiat consilium, Thesei, amici carissimi adventu prohibetur. Qui quum nuntius ei esset allatus, Lycum Thebanae terrae regnum affectare, Herculi gratiae referendae causa cum exercitu appropinquans terribili cadaverum conspectu vehementer percellitur [6]), Amphitryonem percontatur, quid calamitatis acciderit, ab eoque de diro Herculis facinore docetur. Iam ad Herculem ipsum, qui pudore impulsus, ne a Theseo conspiceretur, caput obvolvit, convertit oculos, eumque, ne amicis faciem occulat, exhortatur. Hercules cedit amici precibus eique consilium moriendi aperit: se vitae onus amplius sustinere non posse, quum vitae turpitudo sit intolerabilis ei, quem summis antea homines affecerint honoribus. Theseus autem animum amici confirmans eum invitat, ut secum Athenas se conferat, ubi maximos consecuturus sit honores. Tandem Hercules, ne timidus appareat neve hominum contemptum sibi contrahat, magnum capit animum [7]), Theseoque se eum Athenas esse comitaturum pollicetur, itaque suum ipsius animum devincens uxorem puerosque mortuos et patrem valere iubens a Theseo adiutus discedit, quo facto senes lacrymas profundentes se praestantissimum amisisse amicum vehementer queruntur.

Iam singulas huius tragoediae partes perlustrantes quin earum multas pulcherrimas esse concedamus, facere non possumus. Quis est, quem Megarae, puerorum, senis tristissima sors non magnopere commoveat? Quis non intime admiretur excelsum animum Megarae non solum mortem contemnentis sed Amphitryonem etiam, ut mortem turpitudini praeferat, exhortantis? Quis Herculis inexspectato adventu non afficiatur summo gaudio? Quid quod omnibus rebus feliciter gestis Lycoque tyranno punito, horrore perfundimur, quum Lyssa prodeat, facem manu gestans? Quid dicam de illo temporis momento, quo Hercules suis occisis expergiscitur et quid manus suae perfecerint, animadvertit, quo quid gravius, quodque magis animum nostrum commoveat, potest cogitari? Quid commemorem Theseum, qui quantopere studium nostrum alliciat vix est quod moneam. Quid denique de Hercule dicam, qui vel summis malis se opprimi non patitur, sed invictum se praestat? Quid multa? Haec omnia ita sunt comparata, ut unumquemque, modo ne sensu pulcri prorsus sit alienus, summum inde capere gaudium oporteat. Verum ut singulas partes laude dignissimas esse quivis con-

6) Haec tragoediae pars, quae vehementer commoverit oportet spectatorum animos, habet nonnihil similitudinis cum illo loco in Shakesperii tragoedia, quae inscribitur Hamlet, (V, 2) ubi Fortimbras, Norvegiae dux Polonis subiectis, victoriam nuntiaturus est iis, qui terribili caede humi prostrati sunt.

7) Simile magni animi exemplum exstat in Lessingii tragoedia, cui nomen est Emilia Galotti (V, 8) Ibi Odoardus, filia occisa ad principem conversus: Sie erwarten vielleicht, inquit, dass ich den Stahl wider mich selbst kehren werde, um meine That wie eine schale Tragödie zu beschliessen? — Sie irren sich! cf. Hartungi Euripides restitutus Vol. II. p. 6. 7. Pflugkii praef. ad Herc. fur. p. 7.

cedat, tamen sunt, qui totam tragoediam adspergant macula. Dicunt enim, duas, ex quibus composita sit tragoedia, partes nullo adstrictas esse vinculo. Vituperant igitur poetam, quod duas actiones, quarum una ex altera non necessario proficiscatur, conglutinaverit. Posse hanc utramque partem per se ipsam nominari tragoediam, sed desiderari cogitatum aliquod, ex quo tota explicari possit fabula. Huic opinioni addicti sunt: Lessingius [8]), A. W. Schlegelius [9]) I. H. Bremius [10]), Odofr. Muellerus [11]), G. Bernhardyus [12]), quibuscum aliqua ex parte F. de Raumer [13]) videtur consentire.

Videamus nunc, num viri illi docti iure meritoque reprehenderint poetam. Vere duas esse partes, in quas dividi possit tragoedia, nemo concedere dubitaverit. In priore parte, quae pertinet ad versum 814. usque, Megarae Amphitryonisque Herculem frustra exspectantium desperatio, Herculis reditus Lycique caedes exhibetur, in posteriore videmus Lyssam in Herculis domum irruentem, Herculem furentem, suisque occisis sollicitudine excruciatum unaque cum Theseo Athenas discedentem. Primo quidem obtutu res videtur ita se habere, ut vix facere possimus, quin cum viris supra dictis faciamus. Sed rem diligentius pensitantes facile eo adducimur, ut Euripidem ab opprobriis illis defendere posse nobis videamur. Iam quaerentibus nobis, quid fuerit, quo Herculi tantae imponerentur aerumnae, quantas eum per totam fabulam perpeti videmus, Iunonis ira haec omnia effici, est respondendum.

Iupiter, ut ex fabulis illis antiquis hanc rem repetamus, amore Alcmenae, Amphitryonis uxoris, incensus, Olympo relicto, mariti absentis specie utens ignaram nuptam decepit genuitque puerum, qui esset hominum defensor. Quo facto Amphitryo, qui iureiurando sese obstrinxerat, non prius se quam Taphios, Alcmenae fratrum occisores ultus esset, esse cum ea concubiturum, rediit. Ita factum est ut Alcmena duos pareret pueros, quorum unus vere Iovis filius poterat nominari, quamquam ab aliis pro Amphitryonis nato habebatur [14]). Iuno, sollicita propter alienum coniugis amorem, cupidissima erat occasionis irae suae explendae, quae mox est oblata. Eo enim die quo Alcmena partum erat editura, Iupiter coram diis congregatis, hoc ipso die virum in lucem editum iri qui toti generi Iove orto dominaturus esset, indicavit [15]). Iuno autem, invidiae plena, dolum excogitavit et postquam Iovi persuasit, ut per Stygem verba sua confirmaret, Eurystheum, Stheneli filium priorem nasci iussit itaque Iovem vehementer decepit. Inde Hercules Eurysthei subiectus erat imperio. Iuno autem tantum abfuit, ut hac in re acquiesceret, ut quantum posset Herculem persequeretur.

8) Lessing's sämmtliche Werke. Carlsruhe 1823. Vol. 15. p. 112.

9) A. W. Schlegel's Vorlesungen über dramat. Kunst. Vol. I. p. 253.

10) Allgemeine Schulzeitung 1828. II. p. 1193.

11) O. Müller, Gesch. der griech. Litteratur. Vol. II. p. 165.

12) Bernhardy, Grundriss der griech. Litteratur. Vol. II. pag. 881.

13) F. v. Raumer Vorlesungen über die alte Geschichte, in appendice; denuo edendas curavit animadversiones suas in libro qui inscribitur: Historisches Taschenbuch 1841, Randglossen eines Laien zum Euripides. pag. 191. sqq.

14) cf. Homeri Il. V, 392. XIV, 323. Od. XI, 266 sqq. Hesiod. Scut. Herc. vv. 1—56. Apollod. Bibl. II, 4, 6.

15) Homer. Il. XIX, vv. 100—124.

Ad cunabula eius duos angues immensae magnitudinis misisse narratur, quos tamen infans Hercules digitorum nodis suffocavit, praeclara futuri temporis facinora significans [16]). Adolescens, multis rebus praeclare gestis, Hercules ab Eurystheo arcessitus atque labores gravissimos suscipere iussus, recusavit servitutem, quum autem oraculo accepto ex voluntate deorum suscipiendos esse illos labores cognovisset, summo afflictus est luctu, quem Iuno ita auxit, ut in furorem incideret [17]).

Deinde una cum excellentissimis Graecorum viris navem conscendit Troiamque navigavit, qua urbe capta redieus tempestate per Iunonem excitata a cursu suo abreptus est [18]). Non paucos adiicere possum locos quibus Herculem a Iunone irata vehementissime fuisse exagitatum appareat, sed quid multa? Ad locos potius ex ea, de qua loquimur, tragoedia depromptos me converto, quibus Iunonis irae distincte fit mentio. Sunt autem hi: v. 20. Amphitryo Herculem sive Iunonis sive fatali vi coactum labores illos suscepisse dicit. Id autem, quod Amphitryo in medio relinquit, nos certum esse scriptorum locis supra allatis docemur.

V. 827—842 Iris Iovem narrat priusquam Hercules labores ad finem perduxisset, Iuno vel Iris ut eum vexarent non permisisse, sed quum iam perfunctus sit omnibus aerumnis, Iunonem eum ad liberorum sanguinem profundendum esse stimulaturam, ut Iunonis Iridisque iram cognoscat; deorum, inquit, potestas evanescet, hominum autem magna erit vis, nisi hic poenas dederit.

V. 1127. Amphitryo ex Hercule, qui uxore liberisque occisis moerore oppressus de statu suo certior fieri cupit, nonne videat haec omnia ab Iunone esse profecta quaerit.

V. 1189. Theseus adveniens, simulatque stragem ab Hercule editam conspexit, exclamat: Haec est Iunonis plaga! versuque 1312 hanc suam sententiam confirmat.

V. 1253. Hercules, cui Theseus consilium sibi ipsi mortem consciscendi dissuadet, eumque monet beneficiorum quae apud homines collocaverit: at hi, inquit, nihil me adiuvant, penes Iunonem est imperium.

V. 1263. Hercules ipse se Iunoni invisum esse dicit.

V. 1304. Hercules, quem vitae taedet, non sine summa indignatione invehitur in Iunonem, quae principem totius Graeciae virum exstinxerit.

Iam si omnia quae adhuc protuli, inter se conferimus testimonia, per totam tragoediam Iunonis iram Herculis capiti quasi impendere videmus. In priore quidem parte Hercules laboribus est occupatus ab Eurystheo sibi impositis, quibus perfectis ab inferis redit, salutem suis afferens, in posteriore suis necatis moerore affectus mortem sibi consciscere vult. Ubique igitur Iunonis potentiam conspicimus; haec enim, ut labores ab Eurystheo ei imponerentur, effecit et Lyssam misit, quae Herculem in furo-

16) Pindar. Nem. I, v. 39—47. (Dissen) Theocr. Idyll. XXIV. Apollodorus, II, 4, 8, Pherecyde auctore, angues illos lecto puerorum iniectos esse narrat ab Amphitryone, uter puerorum natura divina instructus esset, sciscitaturo.

17) Apollod. Bibl. II, 4, 12. De Herculis furore discrepant inter sese scriptores cf. Ersch. et Gruber. Encycl. II, 6. p. 16. not. 63.

18) Homer. Il. XIV. v. 250. seq. XV, v. 18—30.

rem truderet. Coniunguntur autem commode ambae tragoediae partes Iridis oratione vv. 822 seq. non prius enim dicit Iovem concessisse, ut Iuno impetum faceret in Herculem, quam omnibus ille laboribus esset perfunctus. Quod autem Bremius l. c. contendit, non unam sed duas proprie esse tragoedias, non recte mihi videtur statuisse vir doctus; etenim si fabula v. 814. conclusa esset, certo unusquisque aliquid desideraret, esset enim nobis persuasum, Iunonis iram prolatam tantum non prorsus sublatam fore, neque illam prius quieturam fuisse quam maxima in Herculem cumulasset mala. Altera autem pars, nisi vehementer erro, minime possit haberi pro tragoedia, quippe quae omni careat initio. Huc videtur accedere, quod illi terroris et misericordiae sensus, quos poetae tragici maxime student concitare, in hac tragoedia magnam habent vim in animos nostros, id quod haud dubie multo minus esset futurum, si tragoedia versu 814. esset ad finem perducta. Utrius enim magis nos miseret, eius qui post multas magnasque miserias tranquillitatem postremo consequitur, an eius qui omnes molestias vicisse sibi videtur, et subito fati vi inexorabili in malorum voraginem praecipitatur? Non difficile esse ad respondendum quivis mihi concesserit. Iam Hercules qui ex tot tantisque pugnis victor discessit et sperat fore ut tamquam ex longa navigatione in portum veniat, denuo tempestatum vi in altum quasi retruditur mare, ubi maiora pericula monstraque minantia eum circumdant.

Ceterum haec tragoedia non unicum est exemplum irae numinis, in qua positum sit totius fabulae quasi momentum. Quis est, cui non veniat in mentem Aiacis Sophoclei? Nonne tota haec fabula ex ira pendet Minervae? cuius causam exponit nuntius a Teucro missus, ut Aiax eo ipso die in tentorio retineretur [19]). Quum enim Aiax Troiam esset profecturus, pater eum ut vinceret, sed deo tantum adiutore vinceret, est hortatus. Aiax autem respondit, deorum auxilio vel imbecillum virum victoriam posse referre, se vero etiam sine diis gloriam se assecuturum esse sperare. Tum Minervam eum, ut hostes aggrederetur, impellentem, hoc modo est allocutus: Dea, inquit, aliis succurre, ubi ego constitero, hostes non perrumpent. His superbe dictis deam lacessivit, quae inde ab hoc tempore eum infesto persequebatur animo et quum Ulixem Atridasque ulciscendi gratia in castra Graecorum prorumperet, mente eum privavit. Quivis igitur qui attento animo hanc Sophoclis tragoediam perlegerit, concedat oportet, ex ira Minervae omnia, quae Aiaci accidant, proficisci. Iam respicienti mihi ea quae adhuc in medium protuli animoque reputanti id pro certo videtur statuendum esse, iram Iunonis esse vinculum, quo singulae fabulae Euripideae partes inter se connectantur. Sed ut omnes, contigisse mihi, ut hoc demonstrarem, consentiant, tamen aliquid praeterea desideratur. Cuiusvis enim tragoediae quasi fundamentum quo nitatur, cogitatio quaedam vel sententia esse debet. Quocirca nobis obiicitur quaestio, quaenam inveniri possit cogitatio, qua huius tragoediae summa contineatur. Quam ad quaestionem quo melius possimus respondere, non praetermittendum esse puto, quin paucis reputemus tragoediae argumentum. Hercules quem implacabile Iunonis odium urget, postquam labores illos a choro senum celebratos voluntati oraculi obtemperans

19) cf. Sophocl. Aiac. v. 748. seq. (Lob.)

suscepit, susceptos perfecit, hominesque maximis liberavit periculis, domum redit, tyrannumque qui regnum sibi arrogavit, obtruncat. Tantum vero abest, ut placidae se dare possit paci, ut eiusdem numinis ira iterum exagitatus in insaniam incidat, ita ut uxorem liberosque mentis non compos trucidet. Iam animum inducit vitae miserias effugere, sed magnus eius animus opprimi non potest, immo vitae asperitates tolerare quam timiditatis atque ignaviae opprobrium contrahere mavult. Ecce magni atque excelsi viri imago, qui audaci animo malorum onus tolerat neque aut deorum aut hominum insidiis quominus finem propositum assequatur, potest deterreri [20]). Sic haec tragoedia aliqua ex parte cum Aeschyli Prometheo vincto possit comparari, quamvis probe sciam, vix quemquam attingere posse Aeschyleae tragoediae maiestatem.

Etsi autem hoc fuisse consilium Euripidis in componenda hac tragoedia mihi persuasi, tamen ne praetermittam sententiam meam de extrema tragoediae parte, animus me impellit. Herculem Thebis discedentem Athenasque cum Theseo se conferentem videmus. Cur autem, quaeso, Athenas potissimum se confert, cur Theseus, Athenarum rex, ut Hercules Thebis relictis ipsum comitetur, efficit? Consulto hoc ab Euripide ita esse institutum, nunquam hanc sententiam mihi eripi patiar. Haud dubie Athenas celebrare immortalique gloria condecorare voluit eo, quod virum totius Graeciae excellentissimum, quem omnes Graecorum gentes honore divino colebant, Athenis habitaturum fecit. Commode autem haec patriae suae amplitudinis illustrandae ei oblata est occasio, quod Theseum ab Hercule ex inferorum vinculis ereptum esse fama exstabat. Induxit igitur poeta Theseum cum exercitu Herculi auxilio venientem, ut illi auxilii praestiti referret gratiam. Huc accedit, quod Athenienses vere Herculem ut deum coluerunt. Scimus enim, Athenienses primos ei sacra magna obtulisse, altaria templaque exstruxisse, dies festos in eius honorem instituisse, quinto quoque anno celebratos, quibus nomen esset *Ἡράκλεια* [21]). Huius igitur Herculis colendi rationis originem Euripides in hac tragoedia videtur respexisse. Simile quid est in Sophoclis Oedipo Coloneo, ubi poeta antiqua illa fabula perbene usus est ad Athenarum laudes efferendas [22]).

Brumoeus [23]) intimam Herculis Theseique amicitiam putat esse totius tragoediae finem atque consilium, verbisque ultimisque ab Hercule pronunciatis hanc stabilire conatur sententiam, quam Lessingius [24]) in dissertatione de Senecae tragoediis, ubi Euripidis tragoediam cum Senecae fabula eodem nomine instructa comparat, optime eo refutavit, quod sic multo maiorem tragoediae partem supervacaneam esse dixit.

20) cf. Buttmanni Mythologus I. dissert. de fabula Herculis p. 267.

21) cf. Diod. Sic. IV, 39. *Ἀθηναῖοι πρῶτοι τῶν ἄλλων ὡς θεὸν ἐτίμησαν θυσίαις τὸν Ἡρακλέα, καὶ τοῖς ἄλλοις ἀνθρώποις παράδειγμα τὴν ἑαυτῶν εἰς τὸν θεὸν εὐσέβειαν ἀποδείξαντες προετρέψαντο τὸ μὲν πρῶτον ἅπαντας Ἕλληνας, μετὰ δὲ ταῦτα καὶ τοὺς κατὰ τὴν οἰκουμένην ἀνθρώπους ἅπαντας ὡς θεὸν τιμᾶν τὸν Ἡρακλέα.* Pausan. IX, 32. Polluc. Onom. VIII. c. 9. Plut. Thes. c. 35. Meursii Theseus p. 122. Otfr. Mueller. Dorier Vol. II. p. 438.

22) cf. Bernhardy, Grundriss der griech. Litter. II. p. 809.

23) Brumoy, Théâtre des Grecs. A Paris 1733. tom. II. p. 722.

24) Lessing's Werke. Vol. XV. p. 123. 124.

Iam priore libelli mei parte absoluta quosdam Herculis furentis locos tractabo, tum criticae artis rationem habens, tum explicationi operam impendens, quum iudicium meum de ratione veteres scriptores recensendi studiis mihi commendata atque comprobata paucis illustravero. Censeo autem, ut statim ab initio dicam quod sentio, librorum scripturam non esse mutandam, nisi quum verba ab illis exhibita aut nullam aut scriptore prorsus alienam praebeant sententiam. Ubicunque locum ita comparatum invenimus, ibi mendum aliquod subesse licet suspicari, et quum spe ex codicibus veram scripturam eruendi destituimur, coniecturam admitti fas est. Tamen hac in re ne nimis sagaces et subtiles simus, magno opere est cavendum, quum facile fieri possit, ut verum indagandi studio abrepti scriptoris opus plane immutemus, id quod minime artis est criticae, qua quid vere scriptor in medium protulerit, non quid scribere potuerit, sit efficiendum. At quamquam haec res tam clara est atque perspicua, ut primo obtutu comprobari posse videatur, tamen fuerunt et sunt etiamnum, neque ii linguarum antiquarum imperiti, qui scriptura librorum neglecta suarum opinionum commenta scriptoribus Graecorum Romanorumque attribuere non dubitent. Sed dixerit aliquis, interdum locos inveniri, quos ut scriptore, quem ardentissimo amplexi simus studio cuiusque interiorem nobis comparaverimus notitiam, non satis dignos esse credamus, adducamur, nonne eos abiudicandos esse scriptori concedi oportere? Non semper! inquam. Certe non sine summa cautione est agendum. Etenim quoto cuique contigit, ut se scribendi genus alicuius scriptoris adeo quasi imbibisse, ut quovis pignore locum quendam ab eo non esse profectum contendere posset, sibi persuaderet? Praeterea ne id quidem omittendum est, cuius Horatius mentionem facit [25]), interdum vel optimo poetae, excellentissimo historico, oratori clarissimo humani quid accidere posse. Quis enim, quamvis summa cum admiratione colat fulgentissima illa humanitatis lumina, nihil ab iis originem traxisse, quod pulcrius vel aptius possit exprimi, contendat? Sed haec hactenus. Iam ad singulos, de quibus iudicium facere constitui, transeundum est locos.

V. 6. *Τεκνοῦσι,* quod libri exhibent, Pflugkius mutandum esse censuit in *οἰκοῦσι,* quod ei non videretur hoc verbum accipi posse pro cultoribus frequentem facere; hanc autem coniecturam non solum supervacaneam esse, sed ne probari quidem posse, bene ostendit Witzschelius [26]), librorum autem scripturam, quae bonam praebeat sententiam, retineri posse, Klotzius in praefatione ad Herculem furentem p. II. demonstrat. Perquam similis sententia exstat v. 795. 96. *ὃς γᾶν τέκνων τέκνοις μεταμείβει.*

V. 89. Pflugkio placuit coniecturam Reiskii Heathiique *περαίνειν* pro *παραινεῖν* accipi; sed cur codicum scriptura temere sit respuenda, non videre me fateor. *Παραινεῖν τι* non raro invenitur pro consilium dare, velut Soph. Oed. Col. v. 1181 (Neuius) *κεἰ νέα παραινέσω.* Antig. v. 1326 *κέρδη παραινεῖς.* Aesch. Pers. v. 220 (Well.) *ταῦτά σοι παρῄνεσα.* Arist. Nub. v. 89 *ἃ 'γὼ παρῄνεσα.*

V. 120—122. Libri exhibent: *λέπας ζυγηφόρον πῶλον ἀνέντες, ὡς βάρος φέρων τροχηλάτοιο πώλου.* Mendum latere in his verbis omnes editores recte observant, sed

25) Horat. epist. ad Pis. v. 360.
26) Jahn's Jahrbücher. Vol. XXXV. p. 268.

quomodo sit tollendum, non omnes idem sentiunt. Mihi Fixii mutatio maxime arrisit, quam, *κόπῳ* in *πόνῳ* mutato et verborum positione paullulum immutata amplexus sum. Iam vero postquam Hartungi censura [27]) editionis Parisiensis mihi innotuit, quam non ante versionem meam germanicam prodiisse doleo, sententiam meam cum huius viri docti coniectura commutavi. Censet quidem Hartungus l. c. p. 248 in *τροχηλάτοιο* vocabulo mendum esse occultum et librarii errore *φέροντ' ὄχου τροχηλάτοιο* in *φέρον* (vel *φέρων*) *τροχηλάτοιο* abiisse, neque ego quidquam quod magis ad sententiae simplicitatem aptum sit, excogitari posse puto. Quo accedit, ut omnium coniecturarum, quae adhuc in medium sunt prolatae, nulla quam Hartungi minus immutat sonum ordinemque verborum. Praeter illud enim iam commemoratum vocabulum nihil nisi *ὡς* in *οὗ* mutatum voluit Hartungus. Sententia autem quam hac ratione accipimus, haec est: quasi remittentes equum iugum ferentem qui currus onus rotis acti tolerare non potest.

V. 139. Vulgatam scripturam *παρόντα* Musgravius mutavit in *περῶντα*, quem secuti sunt editores tantum non omnes. Pflugkius, recepta hac coniectura, in annotatione critica ad hunc locum pro *πέλας* sibi aptius dicit videri *πύλας*. Klotzius [28]) *πέλας* defendit, consentitque cum eo Fixius, quod, *πύλας* scriptura retenta Lycus ex Amphitryonis aedibus egredi dicatur. Hartungus [29]) perstringit eum interrogans, unde Lycus egredieus fingi possit. Non recte, opinor. V. 329. 330. enim Megara, quae vestes funebres sibi puerisque induere vult, fervidissimis Lycum adit precibus, ut aedes aperiri iubeat, quod ipsi sint exclusi neque aditus aedium sibi pateat. Quodsi Lycus ex Amphitryonis aedibus egressus esset, non puto eum portam clausurum fuisse, propterea quod praesens ipse facillime quominus Megara domum ingrederetur, poterat prohibere. Quae si ita sunt, Megarae preces haud dubie sunt supervacaneae. Sed quamquam hac in re assensum retineo, non possum tamen non consentire cum Hartungo dicente, *περᾶν δομάτων πέλας* vix dici posse. *Περᾶν* enim significat transgredi vel egredi, non adire. Quapropter vulgatam scripturam revocare haud scio an praestet, quippe quae commodam admittat interpretationem. Lycus iam sub finem parodi advenit et prope aedes stans a choro conspicitur, ita ut optime dici possit *παρὼν δωμάτων πέλας.*

V. 149. In libris hic versus ita exhibetur, ut duae desint syllabae, quas Erfurdtius *θεὸν* vocabulo supplendas coniecit, eumque secuti sunt Hermannus, Matthiaeus, Dindorfius, Witzschelius, Fixius, neque ego hoc supplementum valde probabile iudicare dubito. Facile enim potuit fieri, ut librarius duobus vocabulis simili modo desinentibus (*νέον θεὸν*) lapsus alterum eorum omitteret. Quare Pflugkii coniectura *ἐκοινώνει λέχους*, quantumvis sit ingeniosa, possumus carere. Hartungus autem l. c. p. 248 *νέον θεὸν* plane reiicit, causa adiuncta, quam haud scio an probaverit nemo. Non infitior quidem, tota fabula novi dei Herculis nullam fieri mentionem, id quod ne opus quidem fuit, sed inde minime videtur colligi posse, Amphitryonem clarissimo illo summi Iovis consortio non gloriatum fuisse. Quod si vere Hercules Iove

27) Zeitschrift für Alterthumswissenschaft. 1847. Nro. 31 et 32.
28) In praefatione ad Herc. fur. p. IV.
29) Zeitschr. für d. Alterth. 1844. Nro. 32 et 1847. Nro. 31 p. 248.

natus fuit, non sine iusta causa deus vocabatur et quidem novus deus, ut opponeretur diis illis maiorum gentium. Simili ratione apud Aeschylum novorum deorum genus, cui Iupiter adnumeratur, veteri illi deorum progeniei opponitur, velut Prom. v. 149. *νέοι γὰρ οἰακονόμοι κρατοῦσ' Ὀλύμπου.* V. 437 *θεοῖσι τοῖς νέοις τούτοις.*

V. 168. Pflugkius librorum scripturam *τιμωροὺς ἐμοὺς* temere videtur mutavisse in *τιμωρὸν δόμοις*, de quo Klotzius [30]) luculente disseruit, qui unum idque aptissimum poterat adiungere exemplum ex Sophocl. Electra v. 343 (Neuius) *τἀμὰ νουθετήματα* [31]).

V. 268. Libri manuscripti pariter atque editiones antiquissimae praebent:

Ὦ δεξιὰ χείρ, ὡς ποθεῖς λαβεῖν δόρυ
Ἐν δ' ἀσθενείᾳ τὸν πότμον διώλεσας.

Iam quid significarent verba *τὸν πότμον διώλεσας*, nemo adhuc intelligere potuit, neque mihi ut ex verbis illis diligenter consideratis sanam depromerem sententiam, contigit. Restabat igitur scriptura illa a Plutarcho [32]) recepta, *τὸν πόθον διώλεσας*, quam omnes recipere non dubitaverunt, quae tamen mihi nullo modo ab Euripide videtur originem traxisse. Duae quidem sunt causae, quibus quominus haec genuina esse Euripidis verba credam impedior, quarum altera in fide scriptoris, qui illa servavit, minus firma, altera in sententia ipsa est posita. Quum enim constet, certe veri simile sit, scriptores illos posteriores, ut Plutarchum, locos, quos ex antiquis scriptoribus afferunt, memoriter citavisse, non ita magna iis locis est tribuenda auctoritas, certe summa circumspicientia est utendum in eis recipiendis. Quapropter si eiusmodi locus aliqua ex parte alienum videtur, respui eum oportet. Iam hic locus a Plutarcho allatus mea quidem sententia nullo modo recipi debet. Quid enim dicunt senes? O dextra manus, quam cupis hastam arripere, imbecillitate autem desiderium amisisti: quae quam perversa sint, miror esse quemquam quin intelligat. Senes enim teneri se desiderio, simul se amisisse desiderium dicunt, sibique ipse duobus versibus adversantur. Duplici autem via ingredi possumus, ut loco afferamus medelam: aut *ποθεῖς* in imperfectum mutantes, quo facto senes summo cum dolore ad tempus praeteritum respicientes finguntur et haec exsistit sententia: O dextra manus, quam desiderabas, (praeterito illo tempore, quum iuvenis eram) aut ad coniecturam refugientes. Priore via autem statim tamquam in mare procellosum periculorumque plenum propellimur.

Nam imperfecto *ἐπόθεις* v. 267 pro *ποθεῖς* posito anapaestus exoritur sede quarta, ubi tragicos graecos ab eo abstinuisse neque eum nisi sede prima et quidem plerumque in nominibus propriis admisisse constat [33]). Quapropter nihil restat nisi ut coniectura huius loci restituere conemur integritatem. Quid autem, quaeso, propius abesse potest a librorum vestigiis quam *τὸν πόνον διώλεσας*, id quod in contextum

30) Vid. praefat. p. VI.
31) cf. Matthiaei Gramm. Gr. § 466, 2.
32) Plutarchus in libro: Num seni gerenda sit respublica. (Hutten XII. p. 125.)
33) cf. Hermanni Elem. doctr. metr. p. 119. seq. Freese Metrik. p. 177. seq.

recipi posse existimaverim. *Διολλύναι* verbum, cuius propria significatio est perdere, in Sophoclis Oedipo Tyr. v. 318. eleganter positum est pro *ἐπιλανθάνεσθαι*, ut a scholiasta explicatur. Exstant quidem praeter hoc unum nulla huius usus exempla, sed hoc unum videtur sufficere, quo accedit, ut exemplorum ex analogia petitorum satis magnus inveniatur numerus. *Σώζεσθαι* vel *σώζειν* enim saepe nihil aliud denotat nisi meminisse vel memoria tenere [34]), unde sequitur, ut vocabulum contrariae notionis *διολλύναι* significare possit oblivisci [35]). Quae cum ita sint, optima efficitur sententia ea quam promulgavi coniectura: *πόνον διολλύναι* enim est laborum oblivisci, ita ut sententia amborum versuum sit: O dextra manus, quam cupis arripere hastam, sed imbecillitate oblitus es omnium laborum i. e. omnium, quae praeterito perfecisti tempore. Quum autem rarior esset haec verbi *διολλύναι* significatio, facile fieri potuit, ut librarius, qui de verbis explicandis desperaret, mutatione opus esse sibi persuaderet.

V. 305. *ὡς τὰ ξένων πρόσωπα φεύγουσιν φίλους*
ἓν ἥμαρ ἡδὺ βλέμμ' ἔχειν φασὶν μόνον.

In libris pro *φίλους*, quod primus Matthiaeus substituit, invenitur *φίλοι*, quam scripturam Hermannus, Witzschelius retinuit, Klotzius in praef. p. VIII. acerrime defendit contra Pflugkium, qui Matthiaei coniecturam amplexus est atque in contextum recepit, id quod Fixius quoque fecit. Iam si versus illos opinione haud praeoccupata consideramus, facere non possumus quin Pflugkio assentiamur, miremurque, quod Klotzius codicum scripturae defendendae studio inflammatus rei adeo apertae refragatus sit. Quae tandem est sententia, quae ex codicum scriptura proficiscitur? Faciem enim hospitum fugiunt amici. Quis autem hanc sententiam ab omni parte veram esse contendat? Sunt quidem, qui officii hospitum negligentes peregrinos supplices atrociter introitu arceant, sed inveniuntur quoque, qui summa cum liberalitate hospites excipiant. Iam haec difficultas facillimo negotio tolli potest, *φίλοι* in *φίλοις* mutato, quo facto *φεύγουσιν* est participium, quod cum *φίλοις* coniungitur et sententia inde exoriens cum in universum tum ad miseram Megarae conditionem ut quae maxime est accommodata. Nam faciem hospitum exulibus amicis unum tantum diem hilarem vultum praebere dicit. Elmsleius [36]) interpunctione mutata versum sanare posse sibi visus est, scribit ille: *ὡς τὰ ξένων πρόσωπα φεύγουσιν, φίλοι, ἓν ἥμαρ κ. τ. λ.* Quae quidem coniectura quamquam multum quo commendetur, habet, tamen eam accipere nolim. Megara enim non ad chorum, sed ad Amphitryonem conversa haec pronuntiat verba, cui oratione sua animum constantem et fortem iniicere sibi proposuit. Witzschelius, qui in editione sua, quae Lipsiae 1841. prodiit, librorum scripturam receperat, postmodum [37]) ad Matthiaei probabilem accessit sententiam.

34) cf. Sophocl. Trach. v. 682. (Neuius) Eurip. Helen. v. 266 (Dind.) Suppl. v. 916. cf. Porson. praef. ad Hecubam Eurip. p. XXXV.
35) cf. Brunck. ad Soph. Oed. Tyr. v. 318.
36) ad Eurip. Med. v. 548.
37) Jahn's Jahrb. XXXV. p. 271. - cf. Zeitschr. f. d. Alterthumsw. 1844. Nr. 32 p. 249.

V. 309. *τὰς τῶν θεῶν γὰρ ὅστις ἐκμοχθεῖ τύχας,*
πρόθυμός ἐστιν, ἡ προθυμία δ' ἄφρων.

Haec librorum scriptura a Reiskio mutata est in *ὅστις ἐκμοχθεῖν τ. πρ. κ. τ. λ.*, quem secuti sunt Hermannus, qui pro *ἡ προθ. δ' ἄφρων* scripsit *ἡ προθ. γ' ἄφρων*, Matthiaeus, Pflugkius. Equidem vulgatae scripturae patrocinium suscipere quam mutatione illi locum relinquere malim, idemque sensisse videtur Hartungus [38]), nisi quod, num *ἐκμοχθεῖ* significare posset eluctari conatur, dubitavit. Et vere in hoc uno vocabulo versatur difficultas, quam quum sustulerimus, nemo inde in probanda vulgari haerebit scriptura. *Ἐκμοχθεῖν* proprie significat elaborare, tum eluctari, quum autem notum sit, verba graeca interdum pro actione vel statu ipso conatum vel initium significare, cuius rei demonstrandae gratia exempla non e longinquo sunt petenda, sed in hac ipsa tragoedia exstant [39]), quin hoc quoque loco *ἐκμοχθεῖ* pro *μέλλει ἐκμοχθήσειν* accipiendum videatur, non dubito. Vere mehercle v. 581 *ἐκπονεῖν* plane eadem ratione usurpatum videmus, ubi Matthiaeus omne tulit punctum, qui explicaverit *ἐκπονεῖν θάνατον*: in nece avertenda labores suscipere. Quidni igitur hoc loco *ὃς ἐκμοχθεῖ θεῶν τύχας* explicemus: qui casus a numinibus immissos eluctari conatur? Quod si haec interpretandi ratio comprobatur, Reiskii coniectura est abiicienda, quum praesertim ea recepta paullo obscurior exsistat dicendi ratio.

V. 340. *μάτην δὲ παιδός τοι νεῶν ἐκλήζομεν.*

Haec est scriptura librorum, cui editores omnes corruptelam quandam inhaerere putaverunt eique tollendae operam impenderunt. Omnium illorum nullius felicius esse commentum puto quam Fixii, qui Camperum ad Electr. p. 216 *τοὶ τεκόντ'* coniicientem sequens *τὸν τεκόντ' ἐκλήζομεν* in contextum recepit. Ecce Hartungus [40]) qui solus verum investigavisse sibi videtur, procedit exclamans, nihil esse mutandum criticosque omnes frustra sese vexavisse. Dicit autem vir doctus, v. 549 Herculem templum Iovis Servatoris nominare domum suam et aram, sed neque v. 549 Herculis est, (qui error haud scio an typothetae tribuendus sit) et v. 523. (nam de hoc solo potest cogitari) non templum sed domum suam adloquitur Hercules dicens: Salve, o tectum et vestibulum arae meae. Negari quidem non potest, v. 48. seq. Amphitryonem narrare, Herculem Minyis devictis altare Iovi Servatori consecravisse, sed inde nihildum colligi potest ad Hartungi opinionem probandam, quae mihi quidem nimis contorta videtur et quaesita. Etenim quis qui Graecorum perspicuitatem cognoverit, concedat, Amphitryonem dicturum fuisse: „frustra filii templum celebrabamus“? et auditores haec verba ita suppleturos fuisse: frustra igitur templum illud, quod filius tuus aedificavit, nomine Iovis Servatoris instruximus, quum tu nos non serves. Huc accedit, quod Herculem non templum sed aram tantum (*βωμόν*) Iovi condidisse narrat Amphitryo. Quocirca, quamvis alias librorum fidei multum tribuam, hoc tamen loco ab iis recedere Fixiique coniecturam praeferre malim.

38) Zeitschr. f. d. Alterth. 1837. Nro. 31. p. 248.

39) cf. v. 467. *ἧσθα* pro *ἐμελλες ὀλεσθαι*; v. 537. *ἐθνησκε* pro *ἐμελλε θανεῖσθαι*; cf. v. 550. Soph. Electra v. 313. (Wund.) *φιλεῖ γὰρ ὀκνεῖν πρᾶγμ' ἀνὴρ πράσσων* (i. e. *πράξειν μελλων*) *μέγα.*

40) Zeitschr. für d. Alterthumsw. 1847 Nro. 32. p. 249.

V. 469. *ὡς ἐξέπειθες τὸν κατασπείραντά σε.*

Sic scribendum esse iudicavit Hermannus eumque secutus est Pflugkius, non sine iusta causa; neque tamen defuerunt, qui eius corrigendi rationem respuerent, velut Fixius eiusque censor Hartungus [41]). Vulgatam scripturam *ἐξέπειθε* plane nullam praebere sententiam omnes ad unum senserunt ideoque alii aliud excogitaverunt. Sic Fixius Heathii coniecturam probans *σέ* in *μέ* mutavit, quà in re duabus de causis non possum quin dissentiam. Primo quidem non patet, quis persuaserit, deinde mirum est, quod ab Hercule uxoris patri persuadendum fuit, ut sibi liceret arva illa, quae Megara dote acceperat, alteri filiorum donare. Haud dubie enim penes Herculem fuit imperium illius terrae, eamque pro arbitrio filio potuit tribuere. Multo magis igitur arridet mihi Hermanni coniectura *ἐξέπειθες*, qua haec prodit sententia: tu accepisti arva illa, quae dote mihi tradita erant, ut patri tuo persuasisti. Quod autem Fixius non pueruli esse dicit, ut ille regnum expetat, parum considerate videtur iudicavisse. Fingamus enim patrem cui plures sint pueri, quique uni eorum se aliquid esse daturum promiserit; nonne ceteros statim eandem vel similem rem esse rogaturos credamus? Nihil est hac rogatione magis puerorum, atque ego ex viri docti argumentatione paene colligo, eum esse caelibem, certe liberis carere, et puerilis aetatis memoriam ei iam prorsus evanuisse.

Praetereundo tantum moneo, de numero liberorum Herculis scriptores discrepare. Ex Euripide quidem tres fuisse accipimus, qui tamen eorum nomina non adiunxit; quodsi de his certiores fieri volumus, Apollodorus [42]) est consulendus, dicens: *Λαμβάνει δὲ Ἡρακλῆς παρὰ Κρέοντος ἀριστεῖον τὴν πρεσβυτάτην θυγατέρα Μέγαραν, ἐξ ἧς αὐτῷ παῖδες ἐγένοντο τρεῖς, Θηρίμαχος, Κρεοντιάδης, Λυκάων.* In hoc numero cum eo consentit scholiasta Pindari [43]), qui tamen tertio nomen *Ἀριστόδημον* fuisse, idque nomen apud Euripidem inveniri dicit, unde in una deperditarum Euripidis fabularum id commemoratum fuisse, licet ratiocinari, quum in earum, quae hodie feruntur, inveniatur nulla. Pindarus l. c. octo filios dicit fuisse, quos ex Megara progenuerit Hercules. Duodecim filios eius fuisse narrat Hyginus [44]). Quinquaginta numerum filiorum, quos ex Thespii filiabus (Thespiadibus) susceperit, Diodorus [45]) tradit et Pausanias [46]).

V. 471. *ξύλον καθίει, Δαιδάλου ψευδῆ δόσιν.*

Hermannus *Δαιδάλου* in *δαίδαλον* (arte elaboratum) mutandum esse censuit, quod neque quisquam a Daedalo Herculi clavam datam esse tradiderit, neque si data fuisset, dici potuisset *ψευδὴς δόσις*. Non possum quidem non concedere, priorem huius argumenti partem esse veram; nullus enim scriptor doni illius Daedalei fecit

41) l. c. 1847. Nr. 32. p. 249.

42) Apollod. Biblioth. II. 4, 11.

43) Isthm. III, 81.

44) Hygini fab. 162.

45) Diod. Sic. IV., c. 29.

46) Pausanias IX., c. 27.

mentionem, immo Diodorus [47]) a Vulcano clavam Herculi datam esse distincte tradit. Tamen in talibus rebus saepe tantam inter singulos scriptores invenimus discrepantiam, ut propter ceterorum silentium unius auctoritatem labefactare vix nobis liceat. Quod autem dicit Hermannus, etsi clavam a Daedalo accepisset Hercules, non ideo *ψευδῆ δόσιν* potuisse eam nominari, minime cum eo facio. Etenim ut ab alio quodam accepisset clavam Hercules, accepit eam tamen, id quod ex *δόσιν* vocabulo elucet, cuius integritatem ne Hermannus quidem in dubitationem vocavit. Quid autem, quaeso, refert, utrum a Daedalo, an ab alio clava donatus sit Hercules? Num donum illud a Daedalo tributum minus fallax fuisset? *Ψευδὴς* autem (fallax) ideo nominatur *δόσις*, quod Hercules clava illa armatus in summi saepe discrimen periculi sese immisit eiusque praestantia fultus vel gravissima certamina suscipere est conatus, ex quibus Megara timet ne pernicies quando coniugi proficiscatur.

V. 482. *ἐμοὶ δὲ δάκρυα λουτρὰ δυστήνῳ φέρειν.*

Vulgata scriptura est *ἐμοὶ δὲ δάκρυα λουτρὰ· δύστηνος φρενῶν*, quam Pflugkius retinuit, Klotzius defendit, non recte mea quidem sententia. Etenim quid sibi velint verba *δύστηνος φρενῶν*, neque Pflugkius neque Klotzius nos docet. Quamvis verum sit, *δύστηνος φρηνῶν* dici posse, id quod Seidler [48]) nonnullis exemplis demonstrare studuit, tamen *δύστηνος* nominativus est inusitatior, quam qui possit tolerari; certe dicendum erat *δυστήνῳ φρενῶν*, ut recte animadvertit Hartungus [49]), signumque interpunctionis tollendum. Nihilo secius tamen ne hoc quidem concesso sententia est plana, verba enim *ἐμοὶ δὲ δάκρυα λουτρὰ* (suppl. *ἔδωκε*) non satis sunt perspicua. Quocirca vulgatam scripturam abiiciens Bothii coniecturam *ἐμοὶ δὲ δάκρυα λουτρὰ δυστήνοις φέρειν* receperim, nisi quod *δυστήνοις* in *δυστήνῳ* mutandum arbitror, id quod Fixio quoque probatum video. Sic haec exoritur sententia: mihi (dedit sors) miserae, ut pro balneo vobis lacrymas offerrem. Liceat mihi, ut huius loci perspiciatur sententia, pauca de more quodam veterum Graecorum afferre. Erat quidem Graecae consuetudinis, ut die nuptiali puer quidam genere proximus sponso sponsaeque aquam ad lavandum paratam ferret [50]). Pollux autem [51]) dilucide mulierem *λουτροφόρον* hoc munere functam esse tradit eiusque narratio non paucis veterum scriptorum confirmatur locis, quos W. A. Becker [52]) collegit. Iam totius loci summa haec est: Megara, felici praeteriti temporis conditione exposita, maximo opere queritur, quod spei futuri temporis ne extremum quidem habeat, atque flebiles lamentationes edit hasce: Mutabilis fortuna vobis pro sponsis *Κῆρας* dedit, mihi pro balneo, quod vobis paraturus eram, lacrymas, avo, qui convivium nuptiale instruere voluit, pro genero Orcum.

47) Diod. Sic. IV., c. 14.

48) Seidl. ad Eurip. Troad. v. 1180. *δύστηνος βίου, μέλεος ματρός.*

49) Zeitschr. für d. Alterthumsw. 1844. Nr. 32. p. 249.

50) cf. Harpocratio s. v. *λουτροφόρος.*

51) Polluc. Onomast. III, 43.

52) W. A. Becker, Charikles. II, p. 459 seq. cf. Böttiger, Vasengemälde I, p. 143. L. C. Rhodigini lectionum antiquarum lib. XVIII. c. 40. De statua in tumulo posita, cui nomen fuerit *λουτροφόρος* refert, Pollux VIII. c. 66.

V. 530. *Γύναι, τί καινὸν ἦλθε δώμασιν χρεός;*

Hanc librorum scripturam, quam omnino retinendam esse mox demonstrabo, Elmsleius [53]), ut quae cum sequentibus non concineret, mutandam ratus, pro *Γύναι, τί καινὸν ἦλθε* posuit *τί καινὸν ἦλθε τοῖσδε*. Commovit autem virum doctum ad hanc coniecturam *τῶνδε* vox v. 529, pro qua Euripidem *τῆσδε* scripturum fuisse putat, si v. 530 *γύναι* posuisset. At viro docto ante omnia docendum erat, quomodo *γύναι* in hunc versum irrepere potuisset, cuius rei ego nullam me invenire posse rationem fateor. *Τῶνδε* autem optime potest defendi; videt enim Hercules e longinquo non solum uxorem, sed una cum ea patrem, liberos, virorum turbam, qua illa circumdatur. Consentaneum ergo fuit, Herculem dicere: Age, prope hos consistens exquiram! Denique huc accedit, ut *τοῖσδε* pronomine, quod Elmsleio, quum vocabulum duarum sustulisset syllabarum, interponendum fuit, multo languidior fieri videatur oratio. Tantum enim abest ut, id quod sibi persuasit Elmsleius, elegantior exsistat sententia, ut vocabulum *τοῖσδε* prorsus supervacaneum orationis minuere videatur concinnitatem. Tum pro Megarae nomine, quod libri exhibent, Amphitryonis nomen insequentibus verbis praeposuit Elmsleius propterea quod v. 533. Hercules diceret *τίν' ἐς ταραγμὸν ἥκομεν, πάτερ;* Sed ne hac quidem in re viri ingeniosi opinionem probare posse mihi videor. Librorum enim auctoritatem, quam quidem talibus in rebus non ita magnam esse bene scio, cui tamen aliquid tribuatur oportet, non sine iusta causa repudiandam esse acriter contendo. Idoneam autem mutandi rationem non adesse, facile intelligemus, quum sententiarum seriem paucis illustravero. Megara, Herculem e longinquo conspiciens, vehementissime commovetur dubitatque, num vere coniux sit, cuius imago ob oculos suos versetur; summo enim calamitatis onere oppressa neque ullam spem sibi relictam esse opinans, hanc subitam fortunae vicissitudinem animo comprehendere non potest. (vv. 516—522,) Postquam autem Herculem domum suam salutantem atque ex uxore quid novi accidisset quaerentem audivit, statim animum colligit paucisque verbis de statu rerum maritum docere conatur. Fere insaniens autem gaudio non de sua liberorumve, sed de Amphitryonis salute verba illa ex intimo profert animo. Hercules, sortis illius, quae Lyci crudelitate suis est comparata, prorsus ignarus, ei respondet *τί φῄς;* sed sperans, patrem senem, qui varios dubiosque vitae casus iam dudum expertus sit, uxore luculentius rem sibi expositurum esse, ad hunc se convertit, quaerens ex eo, quamnam in rerum perturbationem venerit. Megara autem, utpote mulier ad lamentationes et lacrymas viro propensior, senem loqui conantem interpellat totamque rem aperit. Sic sententiae optime sese excipiunt neque ulla opus est mutatione, ne signum quidem interpunctionis, quod Pflugkio necessarium est visum, ponendum esse putaverim propterea, quod iam omnis dubitatio Megarae est sublata [54]).

V. 543. *στάσει τὸ Κάδμου γ' ἑπτάπυλον ἔχει κράτος.*

Pflugkius sine iusta causa interpunctionem vulgatam mutavit et pro *γ'* posuit *δ'*, quae coniectura quam sit supervacanea et sententiarum perturbet arctam cohaeren-

53) Classic. Journal XV, p. 211.

54) cf. Klotzii praef. p. XI. seq.

tiam, Klotzius [55]) docet, cuius verbis nihil habeo quod adiungam. Similiter v. 555. et 599. Pflugkius interpungendi rationem mutandam esse censuit, quem refellit Klotzius [56]).

V. 617. *οὐκ οἶδεν· ἐλθὼν τἀνθάδ' εἰδείην πάρος.*

Matthiaeus hanc librorum scripturam mutavit in *οὐκ οἶδ', ἵν' ἐλθὼν κ. τ. λ.* eiusque coniecturam amplexi sunt Pflugkius et Hartungus [57]). Habet sane haec scriptura nonnihil difficultatis, non tamen tantum, ut ad relinquenda librorum vestigia cogi nobis videamur. Iam quin optativus absolute posset poni, nemo adhuc dubitavit. Hermannusque ad h. l. optime huius optativi explicavit notionem [58]): reversus rei domesticae statum prius cognoverim. Quae cum ita sint, non optativi usus paullo rarior commovisse videtur viros doctos, ut *ἵνα* interponerent; quid quod Hartungus l. c. non sine quadam cavillatione irridet Klotzium de huius optativi usu, utpote re notissima, paucis disserentem? Commoti autem sunt ad locum mutandum eo, quod verba *οὐκ οἶδεν* cum sequentibus non bene cohaerere putarent. Quodsi quis contrarium ostenderit, dubitatio illis certo extorquebitur. Continent autem verba *ἐλθὼν κ. τ. λ.* causam antecedentium *οὐκ οἶδεν*. Nescit (Eurystheus), (nam) reversus rei domesticae statum prius cognoverim. Fere eadem autem sententia efficitur Matthiaei coniectura. Etenim verba: Nescit, ut prius rei domesticae statum cognoscam, haud dubie egent explicatione, ita ut plena haec sit sententia: Non feci eum certiorem, ut rei dom. st. prius cognoscerem. Quid ergo lucramur coniecturam illam recipientes? Nonne satius sit vulgatam retineri scripturam?

V. 725. *ὡς ἂν σχολὴν λύσωμεν ἄσμενοι πόνων.*

Canterus coniecit *λεύσωνεν*, quod Matth. et Pflugk. receperunt, Bothius *σχολὴ λυθῶμεν*, Musgravius *λάβωμεν*, quod Fixio maxime placuit. Omnes hae coniecturae mihi videntur supervacaneae, cum vulgata scriptura tantum absit ut commodam non praebeat sententiam, ut multo magis poeticae conveniat dicendi rationi. Quid enim est *λύειν σχολὴν πόνων*, nisi liberare quietem laboribus? *Λύειν* autem cum genitivo coniungi posse, si demonstratione opus fuerit, ostendet Aeschylus [59]).

V. 729. *στείχει, βρόχοισι δ' ἀρκύων δεδήσεται.*

Libri pro *δεδήσεται* quod Piersonus [60]) excogitavit, exhibent *γενήσεται*, neque quisquam, quin mendum aliquod hic lateat, dubitet. Ita factum est, ut viri docti varia proferrent remedia. Elmsleius scribendum putavit *κεκλήσεται* i. e. *κεκλείσεται*, quod Pflugkio et Fixio adeo placuit, ut in contextum sine ulla dubitatione reciperent. Sed paullo longius mihi videtur a librorum scriptura recedere illud commentum, multoque magis arridet Piersoni coniectura *δεδήσεται*, quam Matth. et Witzschelius comprobaverunt. Hermannus et Dindorfius librorum scripturam intactam reliquerunt, non quod

55) praef. p. XIII.
56) praef. p. XIII. seq. cf. Witzschelii sententia in: Jahn's Jahrb. XXXV. p. 273.
57) Zeitschr. für d. Alterth. 1841. Nr. 32. p. 250.
58) cf. Bäumlein, Untersuchungen über die griech. Modi p. 260 seq.
59) Aesch. Prom. vinct. v. 1042 (Blomf.) *λῦσαί με δεσμῶν τῶνδε.*
60) Piers. ad Moer. Attic. p. 124.

eam commode explicari posse putarent, sed quia omnium coniecturarum nulla ita videbatur comparata, ut ab Euripide profecta posset haberi. Hermannus in annotatione sibi scribendum videri dicit, *βρόχοις δ' ἐν ἀρκύων γενήσεται*, sed quamvis unum impedimentum, dativi sine praepositione positi explicatio, removeatur, alterum tamen, quod in *γενήσεται* inest, remanet. Quapropter in Piersoni coniectura *δεδήσεται* acquiescendum mihi videtur, non ita tamen, ut nos omni loci emendandi studio supersedere posse nobis videamur. Immo quae mihi in mentem venit ratio, afferam eam, timens quidem, ut viri docti ad eam ab omni parte sint accessuri, tamen eam non reticendam esse existimans. Coniicio: *στείχει βρόχοισιν ἀρκύων γ' ἐνήσεται ξιφηφόροισι*, i. e. pergit, (Lycus) et laqueis quidem plagarum ensiferis sese immittet. Verbum *ἐνίημι* hac significatione usurpari, vix est quod moneam, pauca tantum afferam exempla ex Homeri Iliade IX, 700. *νῦν αὖ μιν πολὺ μᾶλλον ἀγηνορίῃσιν ἐνῆκας* X, 88. *τὸν περὶ πάντων Ζεὺς ἐνέηκε πόνοισι διαμπερές*. Odyss. XV, 198. *ἤδε δ' ὁδὸς καὶ μᾶλλον ὁμοφροσύνῃσιν ἐνήσει*. Iam futurum medium huius verbi vix inveniri, non fugit me quidem, tamen quominus Euripides uti eo potuerit, nihil video quod impediat.

V. 831. *Ἥρα προσάψαι καινὸν αἷμ' αὐτῷ θέλει.*

Quamquam haec scriptura codicum facillime potest explicari, tamen Wakefieldius ab eius mutatione non abstinuit, ponens *κοινὸν*, eumque secuti sunt Herm. Fixius. Pflugkius in contextum quidem *κοινὸν* recipere veritus est, tamen se non dubitare Wakefieldii accedere dicit emendationi. *Καινὸν* autem vere fuit *αἷμα*, quod Hercules ex Iunonis arbitrio erat profusurus, quum ad id tempus in bestias et tyrannos tantum arma tulisset, ut orbem terrarum purgaret, laboribus autem ab Eurystheo impositis perfunctus liberos esset trucidaturus. Explicationis causa autem versu sequenti verba sunt apposita: *παῖδας κατακτείναντι*.

V. 1003. *Πάλλας κραδαίνουσ' ἔγχος ἐπιλόφῳ κάρᾳ.*

Sic Wakefieldius coniecit pro codicum et Aldinae reliquarumque veterum editionum scriptura *ἐπὶ λόφῳ κέαρ*, quam corruptam esse nemo non concedat necesse est. Stephanus ex duobus codicibus protulit *ἐπὶ λόφῳ κέρα* et *ὑπὸ λόφῳ κάρᾳ*. Hanc scripturam Hermannus recepit, sententiamque explicare est conatus, sed parum simplicem, immo languidam eam esse satis demonstravit Matthiaeus. Canterus excogitavit *ἐπίλογχον χερί*, quo sane sententia quaedam eaque probabilis exoritur, quod tamen nimis recedit a librorum vestigiis. Iam Wakefieldii coniectura prodiit tamquam ex comparatione duarum scripturarum; vulgo scribitur *ἐπὶ λόφῳ κέαρ*, in uno codice Stephani *ὑπὸ λόφῳ κάρᾳ*. Inde confecit Wakef. *ἐπιλόφῳ κάρᾳ*. Habet quidem hoc quoque nonnihil difficultatis, spero tamen fore ut Euripidem sic scribere potuisse evincam. *Ἔπίλοφ* adiectivum in lexicis non invenitur, sed inde nondum videtur sequi, ut hoc vocabulo omnino non usi sint Graeci; nonne eo, quod in codicibus *ἐπὶ λόφῳ* vocabula separatim sunt scripta, possit etiam colligi, librarium sive inscitia, sive negligentia errorem commisisse? Vocabula quidem simili modo composita inveniuntur nonnulla, velut *ἐπίλογχος* [61]), quod epitheton est hastae et significat hastam cuspide instructam. Ita *κάρα*

61) Eurip. Hippol. v. 221.

ἐπίλοφον est caput crista i. e. galea cristata instructum. Quo concesso, nihil restat, nisi ut dativus ἐπιλόφῳ κάρᾳ explicetur. Mihi quidem duae videntur proferri posse eius rationes illustrandi. Potest enim dativus significare locum, ubi Minerva hastam vibrans fingatur et coniungendus est cum κραδαίνουσα, quam interpretandi rationem mihi prius probatam fuisse non nego, neque potest dubitari, quin dativus nonnunquam sic usurpetur [62]). Sed quum retractarem hunc locum, hanc explicationem reiici placuit atque ἐπιλόφῳ κάρᾳ pro dativo causae haberi. Tum pendet ex ὡς ὁρᾶν ἐφαίνετο et tota sententia exsistit haec: sed venit imago, ut cernenda apparebat, Pallas vibrans hastam, ob caput cristata galea instructum i. e. ut ex capite galea cristata instructo licebat coniicere. Dativum autem ita posse accipi, ut ratiocinationem quandam significet, Matthiaeus [63]) et Bernhardyus [64]) docent. Hartungus [65]) coniecit ἐπίλοφος κάρα, ita ut κάρα esset accusativus qui vocatur remotioris obiecti.

V. 1055. μὴ δέσμ᾽ ἀνεγειρόμενος χαλάσας ἀπολεῖ πόλιν,
ἀπὸ δὲ πατέρα μέλαθρά τε καταῤῥήξῃ.

cf. Klotzii praef. p. XIX.

V. 1303. Χορευέτω δὴ Ζηνὸς ἡ κλεινὴ δάμαρ,
κρούουσ᾽ Ὄλυμπον Ζηνὸς ἀρβύλῃ ποδός.

Δέ, quod libri manuscripti et veteres praebent editiones, cum Hermanno in δὴ mutaverim; nulla enim, ne minima quidem adversandi adest ratio, sed iam ad finem, quem tota Herculis oratio spectavit, fit transitus: exultet ergo excelsa Iovis uxor. In verbis sequentibus scripturam librorum: κρούουσ᾽ Ὀλυμπίου Ζηνὸς ἀρβύλῃ πόδα depravatam esse apparet, eamque emendare conati sunt viri docti, quorum tamen nulli res feliciter successit. Nam neque Brodaeus πέδον pro πόδα, neque Heathius scribens κρούουσ᾽ Ὀλύμπου σεμνὸν ἀρβύλῃ πέδον, neque Pflugkius coniiciens κρούουσα πολυδόνητον ἀρβύλῃ πόδα rem acu videtur tetigisse. Hermannus duas proposuit emendandi huius loci rationes, quarum ea, quam priore posuit loco, optime videtur ad loci sententiam quadrare, κρούουσ᾽ Ὄλυμπον Ζηνὸς ἀρβύλῃ ποδός. Bene enim potest cogitari Iuno gaudio exsultans, solea pedis Olympum percutiens, quod ulciscendi cupido sit expleta. Quod autem duobus versibus bis idem positus est Ζηνὸς vocabulum, id non tam est singulare, ut tolerari non possit; apud Aeschylum (Prom. vinct. v. 202. 203. ὡς Ζεὺς ἀνάσσῃ δῆθεν, οἱ δὲ τοὔμπαλιν Σπεύδοντες, ὡς Ζεὺς μήποτ᾽ ἄρξειεν θεῶν) idem factum videmus.

62) cf. Matth. Gramm. Gr. § 405. Wunder ad Soph. Oed. Col. v. 309.
63) Matth. gr. gr. § 398.
64) Bernhardy, wissenschaftliche Syntax d. griech. Sprache p. 101. 102.
65) Zeitschrift f. d. Alterthumswissensch. 1847. Nr. 32. p. 250.

Schulnachrichten

für den

Zeitraum vom 27. September 1846 bis 14. August 1847.

A.

I. Lehrverfassung.

1. Ober-Prima.

Ordinarius war der Director mit 10 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Oberlehrer Dr. Zastra. In einer Stunde deutsche Literaturgeschichte von Gottsched bis auf die neueste Zeit nach Helbigs Leitfaden; gelesen und erklärt wurde Lessings Emilia Galotti, Göthes Iphigenia, Schillers Maria Stuart; in einer Censur der alle 4 Wochen abgelieferten, vom Lehrer vorher corrigirten Aufsätze*), extemporirte Vorträge über Themata, die mit dem Beginn der Stunde gegeben wurden.

2. Latein in 8 Stunden wöchentlich, wovon 3 dem lateinischen Stile, 2 der Prosaiker-Lectüre, beides unter Leitung des Directors, 3 der Dichter-Lectüre unter Leitung des Oberlehrers Rotter gewidmet waren. Im lateinischen Stile wurden in einer Stunde die gelieferten freien Aufsätze nach vorgegangener Correctur mündlich censirt; in einer abwechselnd Extemporalien geschrieben oder über die vorangegangene Interpretation einer Stelle aus Soph. Philoct. disputirt, was 21 mal geschehen ist und wobei dieses Stück bis V. 342 durchgenommen worden; in einer endlich abwechselnd Exercitien aus Grysars Handbuche lat. Stilübungen, Abschnitt 36. 37. durchgegangen oder lat. Stilistik nach Hand's Lehrbuch erklärt. Gelesen wurde im Prosaiker durch zwei Stunden Tac. Hist. III. 47 — Ende. IV. 1—21; cursorisch in einer Stunde Liv. III. 22—48; in welcher auch stündlich ein Kapitel der Privatlectüre, wozu Cic. de off. II. diente, durchgenommen und einzelne ausgewählte Sätze in Ruthardscher Weise behandelt wurden, über die dann immer nach

*) Die Themata der Aufsätze der obern Klassen und der Abiturien-Aufsätze, so wie die Angabe aller gelieferten Arbeiten und die monatlichen Certamina siehe am Ende dieses Abschnitts.

3 Monaten ein schriftliches Certamen angestellt wurde. Im Dichter wurde gelesen nach vorausgeschickter Einleitung **Hor. Sat. I. 1. 6. II. 1. 2. 3. 4. 5. 6**; zur Repetition der lyrischen Metra wurden auch einzelne in Bezug hierauf gewählte Oden gelesen.

3. Griechisch in 6 Stunden wöchentlich, wovon eine der Erklärung und Einübung der Grammatik, 2 der Prosaikerlectüre, beides unter Leitung des Oberlehrers Rotter, 3 der Dichterlectüre unter Oberlehrer **Dr. Zastra** bestimmt waren. Von Ersterem wurde die Moduslehre nach Buttmann in Dictaten eingeübt und, nach einer Einleitung über die Historiker der Griechen und Römer, Plutarch's Themistokles und Camillus gelesen; Letzterer las, nach einer Geschichte des griechischen Dramas und nach Erklärung der bei den Tragikern vorkommenden Metra, **Soph. Electra**; noch lasen die Schüler privatim **Hom. Odyss. I. II.**

4. Französisch in 2 Stunden wöchentlich bei dem außerordentlichen Lehrer Professor **Dr. Schmölders**. In einer Stunde wurde ein kurzer Abriß der französischen Literaturgeschichte vom Lehrer französisch vorgetragen und von den Schülern wiederholt, in der andern gelesen **Montesquieu considérations sur la grandeur des Romains**; Censur der freien, vorher corrigirten Aufsätze.

5. Englisch in 2 Stunden wöchentlich bei demselben Lehrer, der obere Cursus, welcher die zweijährigen Schüler im Englischen auch aus Unter-Prima enthielt; in einer Stunde wurde **The Sketchbook by Washington Irving**, in der andern die ersten beiden Acte aus Shakespeares Hamlet gelesen.

6) Hebräisch gleichfalls in 2 Stunden wöchentlich; bis Weihnachten bei dem dann verstorbenen Religionslehrer Stenzel, hierauf bei Prof. **Dr. Schmölder's**; in einer Stunde Psalm 8. 19. 72. 104. 128; in der andern, seit Ostern mit Unter-Prima combinirten **Genes. I. 22. 34—40. Richter 13—16.**

b) Wissenschaften.

1. Religion in 2 Stunden wöchentlich unter drei nach einander folgenden Lehrern, dem Religionslehrer Stenzel bis Weihnachten, dem Licentiaten Wiek bis Ostern, dem Religionslehrer Kühn im Sommersemester. Unter Religionslehrer Stenzel ward vom Einfluß des Christenthums gehandelt; unter Licentiaten Wiek ein Ueberblick der Religionsgeschichte mit Bezugnahme auf neuere Zeiterscheinungen gegeben; unter Religionslehrer Kühn die Hauptdogmen nach Martin's Lehrbuch repetirt, mit Bezugnahme auf die wichtigsten Gegner in der Kirchengeschichte.

2. Mathematik in 4 Stunden wöchentlich, nach Brettners Lehrbüchern, bei dem Mathematicus **Dr. Sondhauß**. In 2 Stunden wurde nach Beendigung der Stereometrie die Trigonometrie gelehrt; in 2 Stunden wurden die Lehren von den Kettenbrüchen, der Summirung arithmethischer Progressionen des 2ten und 3ten Grades, von der Entwickelung von Reihen nach der Methode der unbestimmten Coefficienten vorgetragen; über alle Abschnitte wurden Aufgaben zur Uebung gegeben.

3. Geschichte in 3 Stunden wöchentlich, bei dem Director, die neuere Geschichte bis zur französischen Revolution, nach eignen Heften, doch mit Beziehung auf Pütz, Neuere Geschichte für obere Klassen.

4. Physik in 2 Stunden wöchentlich, nach Brettner, bei dem Mathematicus **Dr. Sondhauß**; nach Vollendung der Aerostatik die Lehre vom Schalle, von Licht und Wärme, Magnetismus, Electricität und Galvanismus, alles durch Experimente erläutert.

5. Philosophische Propädeutik in 1 Stunde wöchentlich bei dem Director, Logik nach **J. Beck's** Propädeutik.

Eine Anzahl Stunden nach dem Abiturienten-Examen benützte der Director zu hodegetischen Vorträgen.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammtübersicht am Ende dieses Abschnittes.)

2. Unter-Prima.

Ordinarius der Director, mit 7 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in 2 Stunden wöchentlich, bei dem Oberlehrer **Dr. Zastra**; in einer Stunde Geschichte der deutschen Literatur bis Günther nach Helbigs Leitfaden; gedrängte Uebersicht der Poetik; in einer mündliche Censur der vorher corrigirten von 4—4 Wochen gelieferten Aufsätze; Vorträge, zuerst ausgearbeitete, dann freie. Gelesen und erklärt wurden Gedichte von Schiller, dessen Braut von Messina und ein Theil des Nibelungenliedes.

2. Latein in 8 Stunden wöchentlich, wovon 3 dem lateinischen Stile, 3 der Prosaikerlectüre, beides unter Leitung des Oberlehrers Rotter, 2 der Dichterlectüre unter Professor **Dr. Schmölders** gewidmet waren. Im lat. Stile wurde in einer Stunde die Grammatik nach Zumpt beendet, in einer Exercitien nach Süpfles Aufgaben durchgenommen, auch Extemporalien geschrieben, in einer die vorher zu Hause corrigirten freien Aufsätze mündlich censirt. Gelesen wurde **Sall. Catilina**, dann **Cic. pro Roscio Amer.** zur Hälfte, das übrige privatim; im Dichter **Virg. Georg. I. II.**

3. Griechisch in 6 Stunden wöchentlich, wovon eine der Grammatik und deren Einübung, 2 der Prosaikerlectüre, beides unter Leitung des Directors, 3 der Dichterlectüre unter Leitung des Oberlehrers **Dr. Zastra** bestimmt waren. Der Director erklärte die Lehre von dem Gebrauche der Zeiten und übte sie an den entsprechenden Abschnitten in Rost und Wüstemanns Anleitung, 2ten Cursus ein. Im Prosaiker las er **Luciani Nigrinus** und **Timon**, auch einige Todtengespräche. Der **Dr. Zastra** las **Hom. Il. I. II. III. IV. V. 1—400**; privatim wurde noch **IX.** und **XXI.** gelesen.

4. Französisch in 2 Stunden wöchentlich, bei Professor **Dr. Schmölders**; in einer Stunde Wiederholung der ganzen Syntax nach Knebel, in der andern Uebersetzung von **Le verre d'eau** von Scribe; Censur der freien Aufsätze nach vorangegangener häuslicher Correctur.

5. Englisch, siehe Ober-Prima.

6. Hebräisch in 2 Stunden wöchentlich bei Professor **Dr. Schmölders**, nach Weihnachten wurde eine Stunde mit Ober-Prima combinirt; (siehe oben.) In der getrennten Stunde wurde, nach kurzer Wiederholung der Formenlehre, die Syntax nach Gesenius vorgetragen.

b) Wissenschaften.

1. Religion in 2 Stunden wöchentlich, bis Weihnachten bei dem Religionslehrer Stenzel, nach dessen Tode bis Ostern bei dem Licentiaten Wiek, im Sommersemester bei dem Religions-

lehrer Kühn. Unter Religionslehrer Stenzel wurden die ersten 47 §§. aus Martins Lehrbuche vorgenommen, unter Lic. Wiek bis §. 132. fortgesetzt; unter Religionslehrer Kühn wurde in einer Stunde dieser Unterricht bis § 139. weitergeführt und darin die Kirchengeschichte bis Constantin d. Gr. erzählt, in der zweiten Stunde Thl. II. § 1—23 des Lehrbuchs erklärt und gehandelt vom Dasein Gottes, die Beweise dafür und Gottes Eigenschaften entwickelt, mit Berücksichtigung der Gottesbegriffe der alten Völker und der Irrlehren der Gnostiker, Manichäer, Antitrinitarier.

2. Mathematik in 4 Stunden wöchentlich, nach Brettner, bei dem Mathematicus Dr. Sondhauß; in zwei Stunden die Stereometrie von der Betrachtung der Ecke bis zu Ende; in zwei andern die Lehre von Progressionen, nebst Anwendung auf die Rentenrechnung; Uebungen in Auflösung diophantischer Gleichungen; die Hauptsätze der Combinationslehre.

3. Geschichte in 3 Stunden wöchentlich, die Geschichte des Mittelalters nach eignen Heften, mit Bezugnahme auf Pütz, Geschichte des Mittelalters für obere Klassen.

4. Physik in 2 Stunden wöchentlich, nach Brettner, bei dem Mathematicus Dr. Sondhauß, die Lehre vom Wurfe, der Centralbewegung, dem Pendel, dem Stoße; die Hydrostatik und Aerostatik; die Lehre vom Schalle.

5. Philosophische Propädeutik in 1 Stunde wöchentlich bei dem Director, Psychologie nach J. Beck's Propädeutik.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammtübersicht am Ende des Abschnittes.)

3. Ober-Secunda.

Ordinarius war der Oberlehrer Dr. Zastra mit 9 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in 2 Stunden wöchentlich bei dem Director; in einer Stunde Censur der vorher corrigirten freien Aufsätze; Vorträge selbstgearbeiteter Aufsätze, zusammen 40. Erklärung der Stilistik, mit besonderer Hervorhebung und allseitiger Einübung der Lehre von der Disposition nach Richter und Herling. Gelesen wurde Göthe's Hermann und Dorothea.

2. Latein in 9 Stunden wöchentlich, wovon 3 dem lat. Stile, 3 der Prosaikerlectüre, beides unter dem Oberlehrer Dr. Zastra, drei der Dichterlectüre unter Oberlehrer Janske bestimmt waren. Im lat. Stile ward die Syntax nach Billroth wiederholt, **Loci memoriales** nach der Ruthardt-Zastraschen Sammlung eingeübt, Exercitien nach Heinichens Uebungen durchgegangen, Extemporalien geschrieben, endlich die freien Aufsätze nach vorangegangener Correctur mündlich censirt. Gelesen wurde bei Dr. Zastra **Liv. XXIV. 1—9. XXV. 1—16. Cic. orat. pro Murena**; und privatim **Cic. de senect.** und **de amic.** 1—6; bei Oberlehrer Janske nach vorangegangener Einleitung über Horaz **Carm. I.** 1—6. das zweite und vierte Buch und **Epod.** 1—4. Mehrere Oden wurden memorirt.

3. Griechisch in 6 Stunden wöchentlich, wovon unter Leitung des Gymnasiallehrers Winkler eine der Einübung der Grammatik, 2 der Prosaikerlectüre, und unter Anleitung des Oberlehrers Dr. Zastra 3 der Dichterlectüre bestimmt waren. Der Erstere nahm nach Vollendung der Wiederholung der Formenlehre die wichtigsten Abschnitte der Syntax nach Kühners griechischer

Elementargrammatik durch und übte sie an den dortigen Beispielen ein; auch wurden Extemporalien geschrieben; ferner las er **Xen. Cyr. II.**; der Oberlehrer Dr. Zastra aber las **Hom. Odyss. XIX. XX. XXI. XXII.** und **IX. V. 1—402.**

4. Französisch in 2 Stunden wöchentlich bei Professor Dr. Schmölders, in einer Grammatik nach Knebel, die ganze Syntax, in der andern **Bernard de St. Pierre La chaumière indienne**; auch wurden Extemporalien geschrieben.

5. Englisch, in Verbindung mit Unter-Secunda, in zwei Stunden wöchentlich bei demselben Lehrer, die Elemente des Englischen nach Lloyd; nach Ostern in einer Stunde Grammatik, in einer Lesung von **The Vicar of Wakefield.**

6. Hebräisch bis Ostern eine, nach Ostern zwei Stunden, bei dem vorgenannten Lehrer. Es wurden aus der Grammatik nach Seffer die **Verba infirma**, das Nomen, die Suffixa vorgenommen, in der zweiten Stunde die in dem Sefferschen Lehrbuche unter den einzelnen Paragraphen vorkommenden Abschnitte gelesen.

b) Wissenschaften.

1. Religion bis Weihnachten bei dem Religionslehrer Stenzel, nach dessen Tode bei dem Licentiaten Wiek, hierauf bis Johannis bei dem Religionslehrer Licentiaten Warnatsch und bis zum Jahresschlusse bei dem Religionslehrer Kühn. Unter Religionslehrer Stenzel wurden aus Martins Religionsbuch, erstem Theil die §. 81—106 über die Schriften des N. T. handelnd vorgenommen, die beiden Briefe des heil. Petrus memorirt; unter Licentiat Wiek wurde nach Thl. I. § 132—54 die Kirchengeschichte vorgenommen; unter Lic. Warnatsch Thl. II. § 1—19 die allgemeine Glaubenslehre erklärt; unter Religionslehrer Kühn endlich in der Glaubenslehre fortgefahren und das Dogma von der Weltschöpfung aus Nichts erklärt, mit Bezugnahme auf die dem Christenthume feindlichen Schöpfungstheorien älterer und neuerer Zeit, woran sich die Angelologie anschloß.

2. Mathematik in 4 Stunden wöchentlich, nach Brettners Lehrbüchern, bei dem Mathematicus Dr. Sondhauß; in 2 Stunden nach Vollendung der Planimetrie die Stereometrie bis zur Betrachtung der Ecke; in zwei Stunden die Auflösung von Gleichungen des ersten Grades mit mehreren unbekannten Größen nach den verschiedenen Eliminationsmethoden; die Auflösung von quadratischen Gleichungen; die Lehre von den Logarithmen und deren Anwendung.

3. Geschichte in 3 Stunden wöchentlich bei dem Gymnasiallehrer Idzikowski, nach Pütz, Alte Geschichte für obere Klassen; Geschichte und Geographie Macedoniens und der aus Alexanders Reiche hevorgegangenen Staaten; dann römische Geschichte bis zur Zerstörung des weströmischen Reiches.

4. Physik in 2 Stunden wöchentlich, nach Brettner, bei dem Mathematicus Dr. Sondhauß, die Lehre vom freien Falle der Körper, dem Wurfe, der Centralbewegung, dem Pendel, dem Stoße; dann die Hydrostatik und ein Abschnitt aus der Aerostatik.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammtübersicht am Schlusse des Abschnittes.)

4. Unter-Secunda.

Ordinarius der Oberlehrer Rotter mit 8 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in wöchentlich zwei Stunden bei dem Oberlehrer Rotter, Censur der vorher zu Hause corrigirten Aufsätze; von Zeit zu Zeit Extemporalien; mündliche Vorträge der Schüler; kurze Theorie des prosaischen und dichterischen Stils nach seinen einzelnen Formen und Arten.

2. Lateinisch in 9 Stunden wöchentlich, wovon 3 Stunden für den lateinischen Stil, 3 für die Prosaikerlectüre in den Händen des Oberlehrers Rotter, 3 für Dichterlectüre in denen des Oberlehrers Janske waren. Im lat. Stile wurde die Grammatik nach Billroth, Th. III. 1. Hauptst., der Satz und seine Theile, erklärt; Memorirübungen nach der Ruthardt-Zastraschen Sammlung der Loci angestellt, Exercitien nach Grubers Uebungsbuche S. 72 bis zu Ende durchgenommen und Extemporalien geschrieben. Gelesen wurde im Prosaiker Liv. V. 1—50; im Dichter nach einer Einleitung über das Leben des Dichters Virg. Aen. V. VI. 1—336.

3. Griechisch in 6 Stunden wöchentlich, wovon eine Stunde für die Grammatik und 2 für die Prosaikerlectüre in den Händen des Gymnasiallehrers Dr. Pohl, 3 für Dichterlectüre in denen des Oberlehrers Kabath waren. In der Grammatik wurde die Lehre von der Congruenz, vom Artikel, von den Gattungen, Arten und Zeiten des Verbums, von den Casus und Präpositionen nach Kühners griechischer Elementargrammatik erklärt und an den bezüglichen Sätzen eingeübt, auch Extemporalien geschrieben. Gelesen wurde im Prosaiker Xen. Anab. V. und der Anfang von VII. statarisch; zuletzt noch Bruchstücke aus den ersten beiden Büchern cursorisch; im Dichter nach einer Einleitung über die epische Poesie, homerische Dichtung, Sprache und Versmaaß Hom. Odyss. IX. X. XI. 1—224.

4. Französisch in 2 Stunden wöchentlich bei dem Lehrer der französischen Sprache Scholz, die Grammatik nach Hirzel von den unregelmäßigen Zeitwörtern bis zum Ende der Formenlehre; schriftliche Uebungen und Extemporalien; gelesen wurde Belisaire par Marmontel; Gespräche aus Ahns Handbuche memorirt.

5. Englisch mit Ober-Secunda gemeinschaftlich.

6. Hebräisch in 2 Stunden wöchentlich, bis Weihnachten bei Religionslehrer Stenzel, der nach Seffer bis §. 12. die Lehre von den Vocalen durchging, bis Ostern bei Prof. Dr. Schmölders, der das regelmäßige Verbum erklärte, bis Johannis bei dem Licentiaten Warnatsch, der nur das früher Erklärte einübte; endlich bis zum Schlusse wieder bei Prof. Dr. Schmölders, der noch die Formation der Nomina anschloß und die unter den einzelnen Paragraphen angegebenen Beispiele lesen ließ.

b) Wissenschaften.

1. Religion in 2 Stunden wöchentlich bis Weihnachten bei Religionslehrer Stenzel, bis Ostern bei dem Licent. Wiek, bis Johannes bei dem Religionslehrer Lic. Warnatsch, zuletzt bei dem Religionslehrer Kühn. Vom Religionslehrer Stenzel wurde aus Martins Religionsbuche die Einleitung und im ersten Theile die §§. bis zum mosaischen Gesetze erklärt, auch die Kap. 11—15 aus dem Evangelium des heil. Johannes memorirt; Lic. Wiek setzte fort bis zu den Weissagungen der kleinen Propheten und ließ Abschnitte aus der Apostelgeschichte und den Brief des heil. Jakobus

memoriren; Lic. Warnatsch begann die Glaubenslehre und führte sie bis zur Lehre von der Dreieinigkeit, nahm auch die Kirchengeschichte bis zu Ende der Christenverfolgungen durch; Religionslehrer Kühn endlich setzte die Glaubenslehre fort und behandelte die Lehre von den Engeln und von Erschaffung der Menschen und von Abstammung des Menschengeschlechts von einem Menschenpaare, mit Bezugnahme auf die vom geographischen und physiologischen Standpunkte dagegen gemachten Einwürfe.

2. Mathematik im Winter in 4, im Sommer in 3 Stunden wöchentlich, nach Brettners Lehrbüchern, bei dem Gymnasiallehrer Dittrich; im Winter 2, im Sommer 1 Stunde Geometrie, nach Repetition des Vorangegangenen die Lehre von der Aehnlichkeit und der erste Theil der Lehre vom Kreise; in der Arithmetik bei 2 Stunden, nach Repetition der Rechnungen mit Monomen und Polynomen, das Potenziren und Extrahiren; dann die Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren unbekannten Größen; die Wurzelgrößen.

3. Geschichte in 3 Stunden wöchentlich bei dem Gymnasiallehrer Idzikowski nach Pütz, Geschichte und Geographie der alten asiatischen und afrikanischen Staaten, dann der Griechen bis auf Alexander d. G.

4. Naturgeschichte, im Winter eine, im Sommer 2 Stunden wöchentlich, bei dem Gymnasiallehrer Dittrich nach Eichelberg, die Mineralogie, Krystallographie, Beschreibung der wichtigsten Mineralien.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

5. Tertia a. und Tertia b.

Ordinarius war in Tertia a. Oberlehrer Kabath mit 14 Stunden, in Tertia b. Oberlehrer Janske mit 12 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in jeder Abtheilung 3 Stunden bei dem resp. Ordinarius, Besprechung der zu liefernden und mündliche Censur der abgelieferten und vom Lehrer corrigirten Aufsätze; sprachliche und sachliche Erläuterung der in Magers deutschem Lesebuche Th. I. Band 2 gelesenen poetischen und prosaischen Stücke; Vortrag memorirter Gedichte.

2. Latein in jeder Abtheilung 9 Stunden, wovon immer 6, nehmlich 3 für die Grammatik, 3 für die Prosaikerlectüre in den Händen des Ordinarius waren, indeß 3 Stunden für die Dichterlectüre in den Händen anderer Lehrer waren und zwar in Tertia a. und b. bis Ostern in denen des Dr. Kuschel, Mitglieds des pädagogischen Seminars, nach Ostern in Tertia a. in denen des Collaborators Dr. Baucke, in Tertia b. in denen des Gymnasiallehrers Stephan. In der Grammatik wurde nach Kühners lat. Schulgrammatik die Syntax vom Pronomen, Zahlwort, acc. cum inf., vom Supinum, Gerundium, Gerundivum, von der Bei- und Unterordnung der Sätze vorgetragen und an den dazu gehörigen Beispielen der Grammatik geübt, auch die betreffenden Abschnitte der Loci memoriales aus der Ruthardt-Zastraschen Sammlung durchgenommen, endlich Extemporalien geschrieben. Gelesen wurde im Prosaiker in Tertia a. Iul. Caes. de bello civili lib. I, in Tertia b. Iul. Caes. de bello Gallico III. IV. c. 1—17. im Dichter vor Ostern in Tertia a.

Ovid. Metamm. I. 1—452, nach Ostern I. 453—567. II. 1—400. in Tertia b. vor Ostern Ovid. Metamm. V. 340—680. nach Ostern VIII. 183—260; 612—850; in der dritten Stunde wurden Uebungen im Herameter und Pentameter nach Friedemann's Anleitung angestellt.

3. Griechisch in 5 Stunden wöchentlich, in Tertia a. bei Oberlehrer Kabath, welcher aus der Grammatik von Kühner die verba in μι und die mit verstärktem Präsensstamm, aus der Syntax die Lehre vom Satze, vom Artikel, von den generibus, modis und temporibus verbi vornahm und die beigefügten Beispiele übersetzen ließ, aus Xen. Anab. Buch 2. und 3. Abschnitte las, endlich die ersten Versuche mit der Lesung des Homer machte; in Tertia a. bei Gymnasiallehrer Winkler, der im Wintersemester die Formenlehre beendigte und nach Kühner einübte, im Sommer in einer Stunde aus der Syntax die Lehre von der Congruenz erklärte und einübte, in zwei Stunden Xen. Anab. VII. 2. und 3. § 1—13, in zwei andern Hom. Odyss. I. v. 1—177 las.

4. Französisch in 3 Stunden wöchentlich, bei dem Lehrer Scholz, Wiederholung der regelmäßigen Conjugation, die Lehre von den Bei-, Zahl- und Fürwörtern, dem Passiv und den reflexiven Zeitwörtern, so wie auch die unregelmäßigen Verba der beiden ersten Conjugationen, nach Hirzel; schriftliche Uebungen und Extemporalien; auch wurden die Passages classiques von Hägele in Ruthardtscher Weise benützt; gelesen wurden mehrere Stücke aus Ahn's Lesebuche und es wurden Gespräche aus desselben Handbuche memorirt.

b) Wissenschaften.

1. Religion in zwei Stunden wöchentlich, bis Ostern beide Abtheilungen combinirt und zwar bis Weihnachten bei Religionslehrer Stenzel, der, nach dem Münchener Religionsbuche, die Lehre von den Pflichten in besondern Ständen und von den Heilsmitteln bis zur heil. Firmung vortrug und die Bergpredigt memoriren ließ; bis Ostern bei dem Licentiaten Wiek, welcher die Lehre von den Heilsmitteln vollendete. Von Ostern bis Johannis waren beide Abtheilungen getrennt und es handelte in Tertia b. der Religionslehrer Licentiat Warnatsch, in Tertia a. Religionslehrer Kühn über die Eigenschaften Gottes und trug, nach Barthels Religionsgeschichte, die ersten Schicksale der christlichen Kirche vor; nach dem Abgange des Lic. Warnatsch combinirte Religionslehrer Kühn wieder beide Abtheilungen und setzte die angegebenen Unterrichtsgegenstände nach den genannten Lehrbüchern fort.

2. Mathematik in je 3 Stunden wöchentlich, in Tertia a. bei Gymnasiallehrer Dittrich, in Tertia b. bei Oberlehrer Janske, in der Geometrie, nach der Lehre von der Congruenz der Polygone, die Lehre von Parallellinien und Parallelogrammen, von der Verwandlung der Figuren in einander und ihrer Berechnung; in der Arithmetik, nach der Rechnung mit Buchstabengrößen in Bruchform, die Rechnung mit Polynomen, das Potenziren und Extrahiren, alles mit Beispielen eingeübt.

3. Geschichte und Geographie in beiden Abtheilungen bei je 3 Stunden wöchentlich, unter demselben Gymnasiallehrer Stephan, deutsche Geschichte als Mittelpunkt der neuen Geschichte, mit besonderer Berücksichtigung der preußischen und schlesischen Geschichte, nach Pütz, Geschichte des Mittelalters für mittlere Klassen; in der Geographie, nach Roon, im Winter allgemeine Völker- und Staatenkunde, im Sommer politische Geographie der germanischen Staaten mit besonderer Berücksichtigung von Preußen.

4. Naturgeschichte in jeder der beiden Abtheilungen 2 Stunden wöchentlich, bei demselben Gymnasiallehrer Dittrich; in beiden Abtheilungen parallel, im Winter specielle Beschreibung der Vögel, Amphibien und Fische nach Eichelbergs Zoologie, dann Entomologie; im Sommer Botanik, die wichtigsten Familien der Monokotyledonen unter Benutzung von Scholz's Flora der Umgegend von Breslau; dabei Vergleichung der Familien unter sich nach verschiedenen Charakteren.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

6. Quarta a. und Quarta b.

Ordinarius war in Quarta a. Gymnasiallehrer Winkler mit 11 Stunden, in Quarta b. Gymnasiallehrer Dr. Pohl mit 16 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in je drei Stunden wöchentlich, bei den resp. Ordinarien; Erklärung und theilweises Memoriren poetischer und prosaischer Musterstücke aus Pütz's deutschem Lesebuche für mittlere Klassen, deren Stoff zugleich zu den schriftlichen Ausarbeitungen benützt wurde, die dann vom Lehrer corrigirt und mündlich besprochen wurden.

2. Latein in jeder Abtheilung 8 Stunden wöchentlich, wovon 5 der Grammatik und deren Einübung bestimmt, in den Händen des Ordinarius, 3 in denen eines andern Lehrers, nehmlich in Quarta a. in denen des Candidaten Tschackert, in Quarta b. des Candidaten Dr. Schedler waren, zweier Mitglieder des pädagogischen Seminars. In Quarta a. wurde nur die Lehre von den Casus, in Quarta b. die Lehre von der Congruenz, den attributiven Satzverhältnissen, den Zeiten und Arten des Verbums, den Casus und Präpositionen, den Pronomen und Zahlwörtern und vom Infinitiv nach Kühners lat. Grammatik und dessen Anleitung zum Uebersetzen durchgenommen und theils mündlich, theils schriftlich eingeübt, die entsprechenden Loci memoriales aus der Ruthardt-Zastraschen Sammlung vorgenommen und Extemporalien geschrieben. Im Corn. Nep. wurde gelesen in Quarta a. Cimon, Conon, Datames, Eumenes, Phocion, Iphicrates, Chabrias, in Quarta b. Timoleon, Aristides, Pausanias, Lysander, Themistocles, Alcibiades, Thrasybulus, Iphicrates; einzelne Abschnitte wurden memorirt.

3. Griechisch in je 5 Stunden in jeder Abtheilung und zwar in Quarta a. bei dem Candidaten Dr. Schedler, in Quarta b. bei dem Ordinarius, Dr. Pohl; es wurde nach Kühners griechischer Elementargrammatik die Formenlehre bis zu den Zeitwörtern in μι vorgenommen und an Beispielen aus der Grammatik eingeübt, auch Extemporalien geschrieben.

4. Französisch in je 3 Stunden, beide Abtheilungen unter dem Lehrer Scholz; vorgenommen wurden die Anfänge der Grammatik über Aussprache, Artikel, Zahlwörter, Hilfszeitwörter und regelmäßige Verba; übersetzt wurde aus Ahn's praktischem Lehrgange; auch wurden Extemporalien geschrieben und aus den Passages classiques von Hägele einzelne geübt.

b) Wissenschaften.

1. Religion in 2 Stunden wöchentlich, bis Ostern beide Abtheilungen combinirt und zwar bis Weihnachten bei dem Religionslehrer Stenzel, der, nach dem Münchener Religionsbuche, von

der christlichen Liebe und den Pflichten des Christen handelte und die Geschichte des alten Testaments nach Kabath fortsetzte; bis Ostern bei dem Licentiaten Wiek, welcher den früheren Unterricht fortsetzte; nach Ostern getrennt, Quarta a. bei Religionslehrer Kühn, Quarta b. bei Religionslehrer Licentiat Warnatsch bis Johannis, wo Religionslehrer Kühn beide Abtheilungen wieder vereinte. Quarta hatte im Sommersemester dieselben Lehrgegenstände, die oben bei Tertia angegeben worden sind.

Mathematik in je 3 Stunden in jeder Abtheilung, in Quarta a. bei dem Mathematicus Dr. Sondhauß, in Quarta b. bei dem Oberlehrer Janske nach den Brettnerschen Lehrbüchern. In der Geometrie wurde die Lehre von der Congruenz der Triangel beendet; in der Arithmetik in Quarta a. das Quadriren und Kubiren von Polynomen, das Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel und die Hauptsätze von den Potenzen, in Quarta b. nur das Rechnen mit Monomen vorgenommen.

Geschichte und Geographie in je drei Stunden in jeder Abtheilung, bei den resp. Ordinarien. In der Geschichte wurde die alte Geschichte nach Pütz, in der Geographie Europa in topographischer und physikalischer Hinsicht nach Roon's Anfangsgründen behandelt.

4. Naturgeschichte in je zwei Stunden in jeder Abtheilung, beide unter dem Gymnasiallehrer Dittrich; im Winter Zoologie nach Eichelberg, Anatomie des menschlichen Körpers und die Säugethiere; im Sommer Botanik, Erklärung des linneischen Systems, Betrachtung mehrerer natürlichen Familien; benützt wurde Scholz's Flora der Umgegend von Breslau.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Schlusse dieses Abschnittes.)

Anhang zu Tertia und Quarta.

Die Stunden für die vom Griechischen Dispensirten und für die Nichtzeichner.

1. Für die Nichtzeichner in Quarta bei dem Candidaten Tschackert in zwei Stunden wöchentlich, die bürgerlichen Rechnungsarten nach Druckenmüllers Leitfaden praktisch eingeübt, mit besonderer Berücksichtigung des Kopfrechnens.

2. Für die vom Griechischen in Quarta und Tertia Dispensirten

a) Französisch in 3 Stunden wöchentlich bei Lehrer Scholz, Sprechübungen nach Ahn's Handbuche der französischen Umgangssprache;

b) Deutsch in 2 Stunden bei dem Candidaten Tschackert, Anleitung zur Anfertigung von Geschäfts-Aufsätzen, davon wöchentlich einer gebracht werden mußte.

7. Quinta a. und Quinta b.

Ordinarius war in Quinta a. der Gymnasiallehrer Stephan, in Quinta b. Gymnasiallehrer Idzikowski, jeder mit 15 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch in je 3 Stunden in jeder Abtheilung, bei den resp. Ordinarien. Das Magersche deutsche Lesebuch für diese Stufe wurde benützt, um poetische und prosaische Abschnitte zu lesen, sachlich und sprachlich in Beziehung auf Satzbau und Orthographie zu erklären, den Gedankengang zu entwickeln und das Gelesene von den Schülern nacherzählen zu lassen oder als Stoff zu schriftlichen Arbeiten zu verwenden; diese Arbeiten wurden nach ihrer Correctur erläutert, auch memorirte Gedichte vorgetragen.

2. Latein in 8 Stunden wöchentlich, bei den resp. Ordinarien nach Kühners Elementargrammatik der lateinischen Sprache. In 6 Stunden wurde die Grammatik, zumal die unregelmäßige Formenlehre und das Nöthigste aus der Syntax vorgenommen und an den zahlreichen Beispielen des Lehrbuchs eingeübt, auch ein bedeutender Theil der im Anhange befindlichen Lesestücke übersetzt; monatlich wurde ein Extemporale geschrieben; in zwei Stunden wurden die für Quinta bestimmten Loci in der Ruthardt-Zastraschen Sammlung durchgenommen.

b) Wissenschaften.

1. Religion in 2 Stunden wöchentlich, bis Ostern beide Abtheilungen vereinigt und zwar bis Weihnachten unter dem Religionslehrer Stenzel, der, aus dem Münchener Religionsbuche, die Glaubenslehre und, nach Kabath, die biblische Geschichte des N. T. fortsetzte; bis Ostern unter dem Licent. Wiek, welcher in beiden Gegenständen weiter fortfuhr; nach Ostern in getrennten Abtheilungen, wovon Quinta a. unter Religionslehrer Kühn, Quinta b. unter dem Religionslehrer Licent. Warnatsch bis Johannis sich befand, worauf Religionslehrer Kühn sie wieder beide vereinigte. Im Sommersemester wurde in zwei Stunden, nach der Einleitung über Religion, von den Eigenschaften Gottes gehandelt und in der andern allgemeine Bibelkunde und biblische Geschichte vorgenommen.

2. Rechnen in je 3 Stunden in jeder Abtheilung, nach Brettner's Leitfaden, in Quinta a. bei dem Collaborator Dr. Baucke, in Quinta b. bei dem Collaborator Dr. Teuber, hierauf bis Ostern, bei dem Candidaten Tschackert, im Sommersemester bei dem Candidaten Dr. Wittiber; in beiden Abtheilungen wurde die Lehre von Verhältnissen und Proportionen und die darauf gegründeten Rechnungsarten vorgenommen und daran alle übrigen bürgerlichen Rechnungsarten angeschlossen.

3. Geschichte und Geographie in je 4 Stunden in jeder Abtheilung, bis Ostern bei den resp. Ordinarien; nach Ostern übernahm in Quinta a. den Unterricht der Religionslehrer Kühn, der ihn zu Johannis an den Candidaten Dr. Wittiber abgab; in der Geschichte biographische Darstellung der vorzüglichsten Männer des Mittelalters nach Seemanns Leitfaden, in Quinta a. bis zu den hohenstaufischen Kaisern, in Quinta b. bis zu Ende des Mittelalters; in der Geographie die zweite Lehrstufe nach Roon, die physikalische Geographie der Erde.

4. Naturgeschichte in je zwei Stunden in jeder Abtheilung, bei demselben Gymnasiallehrer Dittrich; im Winter Mineralogie, nach Eichelbergs Lehrbuch, erste Stufe; im Sommer Botanik, Einleitung, Beschreibung einzelner Pflanzen und Zusammenstellung derselben nach Familien; botanische Excursionen mit Benützung von Scholz's Flora.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die Gesammt-Uebersicht am Ende dieses Abschnittes.)

8. Sexta a. und Sexta b.

Ordinarius war in Serta a. der Collaborator Dr. Baucke mit 17 Stunden wöchentlich, in Serta b. im October der Collaborator Dr. Teuber, dann der Candidat Dr. Kuschel.

a) Sprachen.

1. Deutsch in je 3 Stunden in jeder Abtheilung, bei den resp. Ordinarien. Es wurden in Magers Lesebuche für diese Stufe Uebungen im Lesen und Nacherzählen des Gelesenen angestellt und der Stoff zu schriftlichen Arbeiten daraus entnommen, welche dann vom Lehrer zu Hause corrigirt, in der Schule durchgenommen wurden; Gedichte wurden memorirt und declamirt, das Grammatische mit der Erklärung der Lesestücke oder dem Latein verbunden.

2. Latein in 6 Stunden wöchentlich, bei den resp. Ordinarien; nach Kühners Elementar-Grammatik wurde die Formenlehre bis einschließlich zum regelmäßigem Verbum erklärt und an den dort enthaltenen Lesestücken eingeübt, auch monatlich Extemporalien geschrieben, endlich die für diese Stufe bestimmte Loci der Ruthardt-Zastraschen Sammlung eingeübt.

b) Wissenschaften.

1. Religion in je 2 Stunden wöchentlich in jeder Abtheilung; bis Ostern waren beide combinirt und zwar bis Weihnachten unter dem Religionslehrer Stenzel, welcher, nach dem Münchner Religionsbuch, die Einleitung und die ersten 6 Abschnitte, den Anfang der Glaubenslehre, auch, nach Kabath, den Anfang der biblischen Geschichte des A. T. vornahm, welche Gegenstände bis Ostern der Licentiat Wiek fortsetzte; nach Ostern waren beide Abtheilungen getrennt, Sexta a. unter dem Religionslehrer Kühn, Sexta b. unter dem Religionslehrer Lic. Warnatsch bis Johannis, wo Religionslehrer Kühn beide wieder vereinte. Im Sommersemester wurden dieselben Gegenstände wie in Quinta abgehandelt.

2. Rechnen in je 4 Stunden in jeder Abtheilung in Sexta a. bei dem Ordinarius Collaborator Dr. Baucke; in Sexta b. im October bei Collaborator Dr. Teuber, bis Ostern bei Candidat Tschackert; dann bei Candidat Dr. Wittiber. Es wurde, nach Brettners Leitfaden, das Numeriren, die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen, die Zeitrechnung, die gewöhnlichen und Decimalbrüche vorgenommen.

3. Geschichte und Geographie in je 4 Stunden in jeder Abtheilung, in Sexta a. bis Ostern bei dem Ordinarius Dr. Baucke, im Sommersemester bei dem Religionslehrer Kühn; in Sexta b. im October bei Ordinarius Collaborator Dr. Teuber, dann bis Ostern bei Candidat Dr. Schedler, bis Johannis bei dem Religionslehrer Licent. Warnatsch und von da bis zum Schlusse bei dem Candidaten Dr. Wittiber. In der Geschichte wurden Biographien der bedeutendsten Männer der alten Welt mitgetheilt, nach Seemanns Leitfaden und unter Benutzung von Welter und Schwarz; in der Geographie wurde, nach den nöthigsten Bestimmungen aus der mathematischen und physikalischen Geographie, nach Roon Oceanographie, Orographie und Hydrographie der Welttheile vorgenommen und Versuche gemacht, das Bild der vorgenommenen Erdtheile in den Hauptumrissen aus dem Kopfe zu entwerfen.

4. Naturgeschichte in je 2 Stunden in jeder der beiden Abtheilungen, beide getrennt doch unter demselben Gymnasiallehrer Dittrich, Zoologie erste Stufe, nach Eichelberg.

c) Technische Fertigkeiten und Künste.

(Siehe die nachstehende Gesammtübersicht.)

Der Unterricht im Zeichnen, Schreiben, Singen und Turnen.

Den Zeichnenunterricht ertheilte Professor Schall in der Art, daß jeder der beiden Abtheilungen von Sexta, wie von Quinta je 2, den Schülern der combinirten Quarta und der combinirten Tertia auch je 2, endlich den Schülern beider Secunda und beider Prima zusammen 2, im Ganzen also 14 Stunden Unterricht gegeben und in Sexta die Elemente und ihre Zusammensetzung zu einfachen Formen, auch die Schattenlehre vorgenommen, in Quinta damit fortgefahren und die Anfänge des perspectivischen Zeichnens, wie des Pflanzenzeichnens nach der Natur hinzugefügt, in Quarta, wo die für das Zeichnen nicht begabten Schüler davon ausschieden, zum Kopfzeichnen, Landschaftsstudien, zum Zeichnen von Blumen und Ornamenten im Umriß fortgeschritten, in Tertia diese Uebungen weitergeführt und die Lehre von Licht und Schatten vervollständigt, auch zum ausgeführten Zeichnen nach Naturkörpern und Vorlegeblättern geschritten, endlich in den Stunden für Secunda und Prima größere Zeichnungen in allen Manieren ausgeführt wurden.

Den Schreibunterricht ertheilte in der combinirten Sexta und der combinirten Quinta bei je 3 Stunden wöchentlich der Schreiblehrer Rector Haucke nach seiner gewöhnlichen constructiv-genetischen Methode.

Den Gesangunterricht ertheilte der Gesanglehrer Bröer in nachstehender Art. In Sexta, worin, wie in allen übrigen Klassen, immer beide Abtheilungen combinirt waren, wurden bei 2 Stunden wöchentlich die Elemente nach Hahn's Gesanglehre vorgenommen, Versuche im Treffen der Intervalle angestellt, auch schon einstimmige Lieder gesungen; in Quinta wurde bei einer Stunde wöchentlich die Theorie vollendet und zweistimmige Lieder gesungen; in Quarta gleichfalls in einer Stunde wöchentlich mehrstimmige Lieder geübt; endlich waren die Geübtesten aller Klassen wöchentlich einmal zu einem Chor vereinigt, der größere klassische Stücke übte. Zur Vorbildung für diese Stunde gab der Gesanglehrer noch freiwillig einmal wöchentlich einer Anzahl von Diskantisten und Altisten aus Sexta und Quinta und einmal einer Zahl von Tenoristen und Bassisten aus Quarta und Tertia eine besondere Uebungsstunde. Derselbe Gesanglehrer leitete überdieß noch in einer besondern Stunde die Gesang- und Instrumentalübungen der Convictoren.

An den Uebungen des akademischen Instituts für Kirchenmusik unter Leitung des Königl. Musikdirectors Herrn Mosewius nahmen vom Gymnasium an 40 Schüler Dinstag von 4—6 Uhr Theil.

Für das Turnen waren im Winter wiederum durch die, der städtischen Turnanstalt vorstehenden Lehrer, Rödelius, Dr. Rosenhain und Hennig an den Abenden des Dinstag und Freitag in drei sich ablösenden Abtheilungen, von denen die beiden ersten aus 3, die letzte aus 2 Riegen bestand, an 100 Schüler zu Anmännern und Zugführern ausgebildet worden und hatten ihre Tüchtigkeit in einem vor Mitgliedern des Turnraths abgehaltenen Schauturnen bewährt. Aus ihnen wurden nun, als am Ende April die Eintheilungen für das Sommerturnen getroffen wurden, die Zug- und Riegenführer genommen. Bei dem feierlichen Auszuge aller Turner am 11. Mai erschien das Gymnasium in 10 Zügen, die zusammen 49 Riegen von 535 Turnern ausmachten. Etwa 100 Schüler hatten durch ärztliches Zeugniß ihre temporäre oder fortwährende Dispensation vom Turnen nachgesucht und erreicht, zu denen im Laufe des Sommers, vorzüglich in Folge längerer Kränklichkeit, noch eine Anzahl hinzutraten. Noch begegnet man immer einer Anzahl zaghafter

Mütter und allzubesorgter Väter, welche von dem Turnen Schaden für die ihrigen fürchten; noch wird das Turnen bei vorhandener Schwächlichkeit, nicht, wie es sollte, als Heil- und Stärkungsmittel gesucht, sondern als zu beschwerlich geflohen. Die Erfahrung lehrt, daß theils blasirte Vornehmthuerei, theils die ihre eignen Vergnügen im Stillen aufsuchende Liederlichkeit das Turnen am meisten flieht, selten nur die Armuth die karggemessenen Mußestunden lieber zum Gelderwerb durch Privatstunden als zum Turnen anzuwenden strebt. Die Abendstunden des Dinstag und Freitag sahen das Gymnasium auf dem Turnplatze, mit Ausnahme einiger Regentage und der Zeit der großen Ueberschwemmung, regelmäßig und ziemlich zahlreich versammelt. Des Directors Aufsicht und dessen Controlle des Besuchs fehlte an keinem dieser Tage.

Uebersicht der gelieferten Schularbeiten und Bemerkungen zu vorstehendem Lehrplane.

In Betreff der Art und des Maaßes der in allen Klassen geforderten Arbeiten müssen wir die geehrten Eltern und Pfleger unserer Jugend, welche deren Thätigkeit überwachen wollen, auf das im vorjährigen Programm Seite 26 und 27 Mitgetheilte verweisen. Hier möge eine Nachricht über die gelieferten Aufsätze und, wenigstens über die in den obern vier Klassen bearbeiteten Themata, so wie über die in den verschiedenen Sprachen gelieferten Extemporalien folgen.

Freie Aufsätze sind geliefert worden

1) in Ober-Prima.

A. im Latein 10 über die nachstehenden Themata:

1) Roma duce Brenno a Gallis expugnata.
2) De utilitate quae ex latine scribendo percipitur.
3) Interpretatio carminis Horatii quod est libri primi quartum decimum.
4) Quaeritur, num mors sit malum? (Cf. Cic. Tuscul. I.)
5) Athenarum laudes;
6) Iurene veteres laudentur, quod senectuti honorem tribuerint?
7) De imitatione Ciceronis.
8) De Imperatoris Vitellii ingenio et moribus, secundum Tac. Hist., collato Suetonio et Plutarcho.
9) De illo Horatii (Epist. I. 4. 13.) Omnem crede diem tibi diluxisse supremum.
10) De Romanorum odii adversus Christianos caussis.

Als Prüfungsarbeit schrieben die Abiturienten zu Ostern über die Frage: Num iis qui nunc latine scribunt, in unius Ciceronis imitatione sit acquiescendum? zu Michaelis über das Thema: Roma bis orbis terrarum domina.

B. im Deutschen 8 über nachstehende Themata:

1) Wodurch werden wir bewogen, Ehrfurcht vor dem Alter zu hegen?
oder dafür:
Welches sind die bedeutendsten Mittel, uns vor Eitelkeit zu bewahren?
2) Feder und Schwert; — oder dafür:
Aufs Leben sei, nicht auf den Tod bedacht! —
oder dafür: Charakter der Iphigenia in Göthe's Schauspiel.

3) Charakter des Odoardo in Lessings Familie Galotti.
— oder dafür: Aut — aut. — oder über den Spruch Fr. Rückerts:
Tröstlich ist es, an verehrten Weisen,
angestaunten Helden zu entdecken
zwischen ihrem Götterglanz die Flecken,
die uns ihre Menschlichkeit beweisen.
4) Schweigen ist besser als reden; — oder:
Nihil ab omni parte beatum; — oder:
Charakter des Tellheim in Lessings Minna von Barnhelm.
5) Ueber die Einheit im Drama; — oder:
Lobrede auf Klopstock.
6) Welche Pflichten hat der Freund zu erfüllen? — oder über den Satz Schillers:
Das eben ist der Fluch der bösen That,
daß sie fortzeugend Böses muß gebären.
7) Ueber die Person des Johannis Parricida in Schillers Tell; — oder: Rede an Schillers Geburts- oder Todestage.
8) Charakter des Octavio Piccolomini in Schillers Wallenstein.

Die Abiturienten beantworteten zu Ostern die Frage: Welche Umstände begünstigten das Aufblühen der Poesie im Mittelalter? zu Michaelis: Welchen Einfluß übten die Griechen auf die Römer?

C. im Französischen 8 über nachstehende Themata:

1) Godefroi de Bouillon à son armeé devant Jerusalem.
2) Personne n'est heureux avant la mort.
3) Quiconque a le plus de besoins a le moins de jouissances.
4) Il faut apprendre à obéir pour savoir un jour commander.
5) Le malheur afflige, le vice seul dégrade.
6) Le style c'est l'homme même.
7) Quelles circonstances ont contribué à faire du regne de Louis XIV. le siècle d'or de la littérature.
8) Monologue de Caton avant sa mort.

2) In Unter-Prima.

A. im Latein 10 über nachfolgende Themata:

1) über den Spruch Tranquillis rebus quae sunt adversa timeto;
Rursus in adversis melius sperare memento.
oder über den Satz:
Disce aliquid, nam quum subito fortuna recessit,
Ars remanet vitamque hominis non deserit unquam.
2) Camilli in patriam merita.
3) Themistoclis laudes.
4) De illo Horatii (Epist. II. 1. 156.) Graecia capta ferum victorem cepit.
5) De dicto Solonis: Nemo ante mortem beatus.

6) Quae sint praecipuae historici scriptoris virtutes quaeritur.
7) In vitae genere eligendo quid sit spectandum quaeritur.
8) Enarratio de excidio Troiae; — oder dafür:
De urbium oppugnationis apud veteres ratione.
9) De vi atque auctoritate, quam in iuvenes exerceant bona aut mala exempla.
10) Cur pietas erga parentes in sanctissimorum officiorum numero sit habenda? — oder dafür: De L. Cornelii Sullae dictatura.

B. im Deutschen 9 über folgende Themata:
1) Von den nachtheiligen Wirkungen des Stolzes; — oder dafür:
Charakter Carls VII. nach Schillers Jungfrau von Orleans.
2) Was bewundern wir an Hannibal? — oder dafür:
Darstellung der Handlung in Göthes Hermann und Dorothea.
3) Fabius Cunctator, nach Livius XXII. — oder:
Rede Hannibals an seine Soldaten, nach Liv. XXI. 43. —
4) Thaten die Römer recht, Carthago zu zerstören?
5) Welche Aehnlichkeit findet zwischen der Ilias und dem Nibelungenliede statt? — oder: Charakteristik Wilhelm Tells nach Schiller.
6) Die drei ersten Bücher der Ilias nach Inhalt und Zusammenhang; — oder dafür über den Satz:
Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur.
7) Betrachtung über den Charakter des Marquis Posa in Schillers Don Karlos; — oder über den Spruch:
Frei von Tadel zu seyn ist der niedrigste Grad und der höchste,
denn nur die Ohnmacht führt, oder die Größe dazu.
8) Was giebt uns Trost im Unglück? — oder: Beurtheilung der Handlungsweise des Regulus.
9) Wodurch bewahren wir uns am besten vor Selbstüberschätzung? — oder dafür: Warum hat die Beredsamkeit bei den Griechen und Römern besonders geblüht?

C. im Französischen 9 Aufsätze über nachstehende Themata:
1) La mort de Jules César.
2) Comparaison de Marie Stuart à Elisabeth.
3) Les suites de la decouverte de l'Amérique.
4) L'hiver est une image de la vieillesse.
5) Réflexions sur l'incertitude de la vie.
6) Pourquoi étudie-t-on le Français aux Gymnases?
7) Description d'un orage.
8) Une promenade de printemps.
9) La mort de Socrate.

3) In Ober-Secunda.

A. im Latein 9 über folgende Themata:
1) Quaeritur quomodo factum sit, ut Hannibal Italiam relinquere cogeretur.
2) Caroli Magni laudes.

3) Proferantur nonnulla, quae inter Graecos exstiterint, patriae amoris exempla.
4) C. Decius Mus. — oder dafür: De tribunis plebis Romanorum.
5) De Lacedaemoniorum moribus.
6) Reguli ratio agendi examini subiiciatur.
7) Quid de Coriolano iudicandum sit?
8) Camilli facta laudibus extollantur.
9) Quibus caussis effectum esse videatur, ut Cn. Pompeii bellum contra I. Caesarem brevi tempore tristissimum exitum habuerit?

B. im Deutschen 9 über nachstehende Themata:
1) Darlegung des Ganges der Handlung in Schillers Wilhelm Tell.
2) Hannibals Rede bei Antiochus, nach Liv. XXXVI. 7.
3) Vergleichung des Alcibiades und Coriolan, nach Plutarch.
4) Der Cid, nach Herder; — oder dafür:
Die Eroberung Trojas nach Virgil.
5) Charakteristik der beiden Königinnen in Schillers Maria Stuart.
6) Ueber Perikles Zeitalter.
7) Mit welchen Gründen widerlegt Cicero die gegen Roscius erhobene Anklage wegen Vatermord?
8) Erklärung des bekannten Bildes, die Söhne Eduards IV. mit Bezugnahme auf Shakespeares Richard III. — oder dafür: Die Eroberung Magdeburgs durch Tilly, nach Schiller.
9) Ueber den Chor in Schillers Braut von Messina, verglichen mit dem Chor der antiken Tragödie.

4) in Unter-Secunda.

Im Deutschen 10 über folgende Themata:
1) Rückblick auf die vergangenen Ferien.
2) Ueber das Sprichwort: Vorgethan und nachbedacht hat Manchem schon groß Leid gebracht.
3) Das gute und böse Gewissen.
4) Gedanken und Empfindungen in der Mitternachtsstunde des scheidenden Jahres, oder bei dem Sonnenaufgange am Neujahrsmorgen; — oder dafür: die Segnungen des Friedens und die Drangsale des Krieges.
5) Welche Leiden sind empfindlicher, die des Körpers oder die der Seele? — oder dafür: Ueber die Armuth, eine Betrachtung.
6) Welche Ursachen verzögerten die Einnahme von Veji?
7) Welche Vorzüge haben die Thiere vor den Menschen?
8) Wie erhalten wir uns recht lange in der Jugend ein fröhliches Gemüth?
9) M. Furius Camillus bis zu seiner Selbstverbannung aus Rom.
10) Unglück ist die Schule der Weisheit.

Die deutschen Aufsätze der untern vier Klassen knüpften sich an die Lectüre im Deutschen, in Tertia auch des Lateinischen an. Geliefert wurde in Tertia a. 14, in Tertia b. 15; in Quarta a. 16, in Quarta b. 18,

in Quinta a. und b. in jeder 16, in Sexta a. und Sexta b. 17. Die Aufsätze aller Klassen in allen Sprachen sind vom Lehrer zu Hause corrigirt, dem Director nach der Correctur zur Ansicht vorgelegt und dann, unter mündlicher Beurtheilung in der Klasse, den Verfertigern zurückgegeben worden.

Extemporalien als Certamina sind in Ober-Prima wegen des frühen Abiturienten-Examens nur 9, in Unter-Prima, in Ober- und Unter-Secunda je 10 im Latein, Griechischen und Englischen, in jeder Abtheilung der Tertia und Quarta 10 im Lateinischen und Griechischen, endlich in jeder Abtheilung der Quinta und Sexta je 10 im Lateinischen gemacht, corrigirt und dem Director übergeben worden, der sie mit seinen lobenden oder tadelnden Bemerkungen zurückgab.

Alle übrigen Anforderungen an die Schüler sind dieselben geblieben, wie sie im vorjährigen Programm ausführlicher geschildert worden sind. Entsprochen ist ihnen in sehr ungleicher Art durch den Fleiß der Schüler geworden. Leider sind derselben nur zu viele, welche ihre Freistunden unbenutzt lassen und den Schein des Fleißes durch eine tumultuarisch in den Zwischenpausen der Lehrstunden aus dem Vorsagen zusammengeraffte Vorbereitung und durch Abschreiben der Exercitien und Uebungs-Aufgaben, endlich durch Benützung fremder Hilfe bei Anfertigung der freien Arbeiten zu erschleichen suchen.

Störungen sind in der Ausführung vorstehenden Lehrplans mannigfach vorgekommen, wie aus dem vorstehenden Bericht schon hervorgeht. Die Abberufung des Collaborator Dr. Teuber an das Gymnasium in Neisse, der Tod des Religionslehrers Stenzel, die späte Besetzung seiner Stelle durch zwei Religionslehrer, von denen uns der eine schon nach drei Monaten wieder verließ, der Eintritt des Candidaten Dr. Wittiber mitten im Sommersemester zur Abhaltung seines Probejahres, haben, neben einigen, jedoch glücklicher Weise meist nur kurze Zeit dauernden Erkrankungen stete Combinationen, Vertretungen, Umlegungen, Ersatz eines abgehenden Lehrers durch einen neuen nöthig gemacht, wahrlich nicht zum Besten der Schüler, von denen viele in demselben Lehrgegenstande 3—4 Lehrer gehabt haben. Nicht überall hat daher das, jeder Klasse in ihren Lehrgegenständen vorgesteckte Ziel erreicht werden können.

Für die sittlich-religiöse Bildung der Schule ist gethan worden, was die Kräfte zu leisten gestatteten. Der Gottesdienst ist auch im zweiten Quartale des Schuljahres, in der Zwischenzeit vom Tode des Religionslehrers Stenzel bis zur Wiederanstellung der Religionslehrer, an Sonn- und Festtagen nicht ausgefallen, was nur durch die Güte des Seminardirectors Herrn Baucke möglich war, welcher jenes ganze Quartal hindurch bis auf einige Tage, wo ihn der Herr Licentiat Wiek vertrat, den Vor- und Nachmittags-Gottesdienst an Sonn- und Festtagen vollständig abgehalten hat. Die Frühmesse an den Wochentagen hat freilich in genanntem Quartale ausbleiben müssen. Alle Schüler haben, wie es die Schule vorschreibt, jedes Quartal die heil. Sacramente der Buße und des Altars empfangen und es hat der Herr Seminardirektor Baucke auch den, von dem verstorbenen Religionslehrer Stenzel begonnenen Vorbereitungs-Unterricht für den ersten Empfang dieser heil. Sacramente fortgesetzt und am Bußtage an 50 Schüler mit angemessener, würdiger Feierlichkeit zum ersten Male zum Tische des Herrn geführt. Das heilige Sakrament der Firmung empfingen am Feste Petri und Pauli, von den Religionslehrern dazu vorbereitet, eine große Anzahl unserer Schüler.

Die häusliche Beaufsichtigung der Schüler durch die Ordinarien wurde mit Ernst und Eifer betrieben und wir kamen der uns gestellten Aufgabe ziemlich nahe, wonach jeder Schüler wenigstens einmal im Semester häuslich revidirt werden soll.

II. Verordnungen und Zuschriften der Behörden von allgemeinerem Interesse bis zum 1. August 1847.

1. Vom 8. August 1846. Circular-Verfügung des Hohen Ministeriums, daß auf eine gründliche Vorbereitung für die obern Klassen und strenge Versetzung gehalten, in der Beurtheilung der Abiturienten-Arbeiten keine ungehörige Milde geübt und über etwanige Unterschleife sorgsam gewacht werden solle.

2. Vom 20. October. Anzeige von der Abberufung des Collaborators Dr. Teuber.

3. Vom 21. October. Als Mitglieder für die Commission zur Prüfung für Post-, Baufach u. s. w. werden der Oberlehrer Dr. Zastra und der Gymnasiallehrer Dittrich ernannt.

Vom 27. November. Das Hohe Ministerium weiset ein Gesuch um nochmalige Zulassung eines Studenten zur Maturitätsprüfung zurück, welcher unreif die Universität bezogen und in einer zweiten Prüfung nicht bestanden hatte; er müsse auf das Gymnasium zurückkehren. Möge dieß für ähnliche Fälle zur Warnung dienen.

5. Vom 15. Januar 1847. Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums, daß nach dem Ableben des Regens Stenzel der Director und Proregens Kabath die Convict-Verwaltung fortführen sollen.

6. Vom 15. Februar. Verfügung desselben, daß eine Convict-Verwaltung organisirt wird; bestehend aus dem jedesmaligen Director, dem Religionslehrer als Regens und einem Lehrer als Proregens. Das Pensionat wird mit der Fundations-Anstalt als öffentliche Anstalt verbunden und unter dieselbe Verwaltung gestellt. Demnach soll ein hiernach angelegter Etatsüberschlag eingesandt und die Instruction darnach umgearbeitet werden.

7. Vom 16. Februar. Der bisherige Vertreter des Gesanglehrers, Musiklehrer Bröer übernimmt den Gesangunterricht am Gymnasium selbständig.

8. Vom 24. Februar. Das Hohe Ministerium wünscht der erziehenden Thätigkeit der Lehrer von diesen eine gleiche Aufmerksamkeit zugewendet, wie der unterrichtenden, damit den nachtheiligen Einflüssen auf die Schüler von außen möglichst von der Schule aus vorgebeugt werde. Eine hervorstechende Befähigung und Wirksamkeit in dieser Hinsicht soll besondere Berücksichtigung finden bei Beförderung der Lehrer in die obern Stellen und zu Directoraten.

9. Vom 23. März. Dasselbe zeigt die Ernennung des bisherigen Kaplans Kühn in Gleiwitz zum ersten Religionslehrer an.

10. Vom 3. April. Abschrift des Berufungsschreibens an den Licentiaten Warnatsch als Religionslehrer des Gymnasiums.

11. Vom 12. April. Genehmigung, daß der Candidat Dr. Wittiber sein Probejahr am hiesigen Gymnasium bestehen könne.

12. Vom 3. Mai. Es wird vom Hohen Ministerium verfügt, daß alle Mitglieder der Unter-Sekunda am Ende des Schuljahres nach Ober-Secunda, desgleichen alle aus Unter- n ach Ober-Prima versetzt werden, die Versetzung von Ober-Secunda nach Unter-Prima aber, von einem mit gewissenhafter Strenge zu fassenden Beschlusse des Lehrer-Collegiums über die Ascensions-Fähigkeit der einzelnen Mitglieder der Ober-Secunda abhängig gemacht werden solle. Eine Unterscheidung von Unter- und Ober-Secunda, von Unter- und Ober-Prima könne nur da stattfinden, wo die Schüler dieser Abtheilungen in getrennten Klassen unterrichtet werden, sonst sollen sie nur Secundaner und Primaner des ersten und zweiten Jahres heißen.

13. Vom 12. Mai. Das Hohe Ministerium bestimmt, daß in allen Fällen, wo in den Abiturientenprüfungen die Reife nach §. 28. Lit. C. mit Bezug auf ein speciell angegebenes Fach, z. B. das Forstfach, zuerkannt worden ist, dieß auch in dem Zeugnisse ausdrücklich schon bei der Ueberschrift anzuführen ist und der Student, wenn er für ein anderes Fach sich immatriculiren lassen will, als wofür er die Reife beibringt, sich einer nachträglichen Prüfung zur Erlangung der unbeschränkten Reife unterwerfen muß.

14. Vom 24. Juni. Anzeige, daß die vorgesetzte Behörde die Resignation des Religionslehrer Lic. Warnatsch annimmt und dieser schon Ende Juni ausscheiden kann.

Empfohlen wurde unter dem 28. März Heidemanns und Mützells Zeitschrift für das Gymnasialwesen; unter dem 10. Juni Mittheilungen aus der Verwaltung des Ministeriums der Geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten in Preußen; unter dem 26. Juni die physikalischen und akustischen Apparate des Orgelbauers F. Lange in Berlin.

B.

Chronik des Gymnasiums.

Am 28. und 29. September wurden die Anmeldungen neuer Schüler vom Director angenommen, indeß sich alle übrigen Schüler bei ihren resp. Lehrern meldeten, von ihnen die nöthigen Weisungen wegen der Lehrstunden und erforderlichen Bücher erhielten und ihr Schulgeld zahlten. Mittwoch den 30. ward das Schuljahr mit einem Gebet, Hochamt und dem Hymnus **Veni sancte spiritus** eröffnet, worauf der Director im Prüfungssaale an die Schüler eine Ansprache hielt und darin die Frage beantwortete: Vor welchen Fehlern hat sich der studirende Jüngling zu hüten? Nach Beendigung der Feierlichkeit wurden diejenigen neuen Schüler geprüft, welche für eine höhere Klasse als Sexta vorbereitet zu sein vermeinten. Der Unterricht begann mit dem vorjährigen Lehrer-Collegium, am 1. October.

Am 15. October feierte die Schule das Geburtsfest des geliebten Landesvaters, indem, nach dem Morgen-Gottesdienste, der Director im Prüfungssaale eine Rede hielt über die Pflege der Phantasie auf Schulen durch die schönen Künste und dann im Namen Aller fromme Wünsche aussprach für das Wohl des erhabenen Fürsten, welcher, mit dem reinsten Kunstgeschmack

begabt, die schönen Künste gleichfalls pflegte und förderte. Gesang ging der Rede voran und folgte ihr.

Bald nach diesem Feste ward dem Director die Anzeige, daß der Collaborator Dr. Teuber abgerufen und nach Neisse versetzt werde. Inwiefern dieser Ruf ein ehrenvoller und für ihn vortheilhafter war, entließen wir den fleißigen und mühsamen Lehrer mit herzlicher Theilnahme und unsern besten Wünschen. Mit gütiger Genehmigung des Directors des pädagogischen Seminars übernahmen die drei Candidaten und Mitglieder dieses Seminars, Dr. Kuschel, Dr. Schedler und Tschackert die hierdurch freiwerdenden Lehrstunden und machten es so möglich, die entstandene Lücke ohne Zuwachs an neuen Lehrkräften auszufüllen.

Nach der Censur, die in den Tagen vom 17. bis 23. December war abgehalten worden, traten die Weihnachtsferien ein und dauerten vom 24. December bis 3. Januar, beide Tage einschließlich.

Kaum hatten die Lehrstunden im neuen Jahre mit dem 4. Januar wieder begonnen, als den Tag darauf der Religionslehrer Stenzel, wie es schien, unbedeutend erkrankte. Aber sein Uebel, **Arthritis vaga**, nahm plötzlich eine gefährliche Richtung und am Morgen des 14. Januar, genau in dem Augenblicke, wo der pflichteifrige Lehrer auf den Schall der Stundenglocke zur Schule geeilt wäre, verschied derselbe an Lungen- und Herzschlag, zur tiefsten Betrübniß seiner Amtsgenossen und Schüler, sowie zahlreicher Freunde und einer nicht genannten Menge von Armen und Dürftigen, denen seine fromme Mildthätigkeit reiche Wohlthaten gespendet hatte. Endlos war das Zuströmen seiner Freunde und Verehrer zu der ausgestellten Leiche, welche am Nachmittage des 16. Januar mit einem höchst zahlreichen Geleite feierlichst zur Erde bestattet wurde. Die trauernde Liebe der Schüler ließ es sich nicht nehmen, den Leichenzug mit allem Glanz ehrender Abzeichen zu umgeben, wie durch sie bei den Erequien am 18. Januar das Requiem von Mozart auf würdige Weise ausgeführt wurde. Der Verstorbene hatte ein Alter von genau 47½ Jahren erreicht, da er, zu Friedewalde bei Grottkau, am 14. Juli 1799 geboren war. Der Anstalt hatte er die treueste Sorge und Thätigkeit, kein Miethling, sondern ein wahrhaft guter Hirt, durch 20 Jahre gewidmet, ungerechnet einige Jahre, die er früher, vor seiner Anstellung in Leobschütz, als Candidat an derselben gewirkt hatte. Friede seiner Asche! Sein Andenken wird lange fortleben in den Herzen wahrer Freunde und zahlloser Schüler.

Veranlaßt von diesen erließ der Director in den öffentlichen Blättern eine Aufforderung zur Sammlung von Beiträgen für ein Grabdenkmal des Verstorbenen und, falls sich ein Ueberschuß ergeben sollte, zur Stiftung eines Stipendiums, das am Geburts- oder Todestage an arme und brave Convictoren vertheilt werden sollte.

Der Erfolg ist nicht unglücklich gewesen. Es ist eingekommen:

			Thlr.	Sgr.	Pf.
1)	Von dem Herrn Buchdruckereibesitzer Freund hier		1	—	—
2)	— — Pfarrer Bartsch in Quaritz		1	—	—
3)	— — Grafen Leopold Saurma		5	—	—
4)	— — Grafen Gustav Saurma		5	—	—
5)	— einem Unbenannten durch Herrn Assessor Klein		2	—	—
6)	— Herrn Pfarrer Wittke in Glogau		3	—	—
		Latus	17	—	—

			Thlr.	Sgr.	Pf.
		Transport	17	—	—
7)	Von Herrn	Kammerrath Seitz in Trachenberg	2	—	—
8)	—	Grafen Alfred Matuschka hier	1	—	—
9)	—	Koschützky	1	—	—
10)	—	Dr. Krocker jun.	2	—	—
11)	—	Major von Wnuck	4	—	—
12)	—	Pfarrer Wache in Grünberg	2	—	—
13)	—	Kaplan Liers	1	—	—
14)	—	Pfarrer Schubert in Langwasser	2	—	—
15)	—	Post-Expedient Villain in Constadt	1	—	—
16)	Von Frau	Einnehmer Zucker hier	1	—	—
17)	Von Herrn	Rittergutsbesitzer Fritsch zu Wiersebenne	2	—	—
18)	—	Candidaten Peter in Glogau	1	—	—
19)	—	Justiz-Commissar Gembitzky in Ostrowo	3	—	—
20)	—	Lieutenant Krause hier	1	—	—
21)	—	Curatus Bargander	2	—	—
22)	—	Kaufmann Kny	2	—	—
23)	—	Referendar Koblitz	1	—	—
24)	—	Dr. Nagel	10	—	—
25)	—	Gutsbesitzer Schaube in Viehau	1	—	—
26)	—	Justitiar-Pollak hier	1	—	—
27)	—	Menn	1	—	—
28)	—	Lokalist Skarplich in Neudorf	1	—	—
29)	—	Pfarrer Kammer in Bütow in Pommern	3	—	—
30)	Von Frau	Gräfin Saurma auf Lortzendorf	3	—	—
31)	Von Herrn	Rittergutsbesitzer Braulik auf Endersdorf	5	20	—
32)	—	Kaplan Krusche in Groß-Wierau	1	—	—
33)	—	Pfarrer Gleich in Tillowitz	1	—	—
34)	—	Pfarrer Cogho in Guhrau	1	—	—
35)	—	von Aulock hier	3	—	—
36)	—	Kaplan Ilgner in Liegnitz	1	—	—
37)	—	Conducteur Schylla in Wartenberg	1	—	—
38)	—	Schulrector Förster in Prausnitz	1	—	—
39)	—	Stadtrichter Anlauf in Herrnstadt	1	—	—
40)	—	Stadtrath Salice hier	5	20	—
41)	—	Kaplan L. in S.	1	—	—
42)	—	Landrath a. D. von Woikowski hier	10	—	—
43)	—	Gebrüder Koch	4	—	—
44)	—	Pfarrer Gebel in Namslau	1	—	—
45)	—	Student Görlitz hier	1	—	—
		Latus	104	10	—

			Thlr.	Sgr.	Pf.
		Transport	104	10	—
46)	Von Herrn	Kaplan Fischer und Saremba in Wartha	1	—	—
47)	—	Bürgermeister Hübner in Liebenthal	1	—	—
48)	—	Hofmeister Hellmann hier	1	—	—
49)	—	Kaplan L. in W.	1	—	—
50)	Von den	Schülern der Ober-Prima	6	2	6
51)	—	— Unter-Prima	5	17	6
52)	—	— Ober-Secunda	11	2	—
53)	—	— Unter-Secunda	12	18	—
54)	—	— Tertia a.	5	11	—
55)	—	— Tertia b.	3	—	6
56)	—	— Quarta a.	2	6	—
57)	—	— Quarta b.	4	—	—
58)	—	— Quinta a.	2	—	—
59)	—	— Quinta b.	4	15	6
60)	—	— Serta a.	1	27	6
61)	—	— Serta b.	1	23	6
		Summa der Einnahme	168	14	—

Dagegen haben die Ausgaben betragen:

1) An die Expedition der hiesigen drei Zeitungen für die Aufnahme der Aufforderung	2	9	—
2) An die Expedition der Oderzeitung für zweimalige Berichte	3	2	—
3) An die Kirche zu St. Matthias für die Erlaubniß zur Errichtung des Denkmals	5	—	—
4) An den Bildhauer Grimme für das Denkmal selbst und die Aufrichtung	63	—	—
Summa der Ausgabe	73	11	—
Dieß abgezogen von obigen	168	14	—
Bleibt ein Ueberschuß von	95	3	—

Das Denkmal, bestehend in einem steinernen, auf einem Würfel ruhenden Kreuze, mit zwei in den erstern eingelassenen Marmortafeln, deren eine Namen, Geburts- und Todesangabe des Verstorbenen, die andre die Inschrift trägt: Gewidmet von der Liebe und Dankbarkeit seiner Schüler, ist bereits in den Osterferien aufgerichtet worden. Der obige Ueberschuß reicht freilich noch nicht zu einer Stipendienstiftung aus. Er wird einstweilen zinsbar angelegt und die Interessen in der Hoffnung aufgesammelt, daß sich wohlthätige Herzen finden werden, die diesen kleinen Anfang der Stenzelschen Stipendiums-Stiftung mit gütigen Geschenken bereichern werden. Mögen diese Zeilen dem wohlthätigen Unternehmen solche Gönner erwecken.

Unglücklicher Weise war die von der Hohen Geistlichen und Weltlichen Behörde zur Förderung des Religionsunterrichts beabsichtigte Berufung eines zweiten Religionslehrers, wozu der Kaplan in

Gleiwitz, Joseph Kühn, ausersehen war, noch nicht so weit gediehen, daß er schon anwesend gewesen wäre, um die Geschäfte des Verblichenen sofort zu übernehmen. In dieser Noth half der Licentiat der Theologie, Herr Wiek, der sich bereit erklärte, die sämmtlichen 16 Religionsstunden zu übernehmen, während der Professor Dr. Schmölders die hebräischen Stunden, der Seminardirector Baucke den Beichtunterricht und die Abhaltung des Gottesdienstes an Sonn- und Festtagen übernahm. So gelang es, das Wintersemester ohne Stundenausfall zu Ende zu führen. Die Verwaltung des Convicts übernahm, unterstützt vom Proregens Kabath, der Director. Zugleich faßte das Königl. Provincial-Schul-Collegium den Entschluß, mit dem Convictorium die Veränderung vorzunehmen, daß das Pensionat, welches Pensionaire des ersten und zweiten Tisches umfaßt, fortan nicht mehr eine Privatsache des Regens bleiben, sondern, damit die Revenüenüberschüsse desselben zur Vermehrung der Zahl der Fundatisten und zur Verbesserung ihrer Verpflegung verwendet werden könnten, zu einer öffentlichen Anstalt erklärt und, mit der Fundation vereinigt, unter eine Convictorien-Verwaltung gestellt werden sollte, deren Präses der jedesmalige Director, deren specielle Vorsteher aber die beiden neu anzustellenden Religionslehrer unter dem Titel Regens und Proregens seyn, und zwischen ihnen die Geschäfte genau abgemessen und bestimmt werden sollten, indeß die Rechnungsverwaltung, wie die der übrigen drei Kassen, der Gymnasial-, Kirchen- und Krankenkasse, an die Gymnasial-Kassen-Verwaltung übergehen sollte. Zu dem Ende erhielt der Director den Auftrag, einen hiernach bemessenen Convictorien-Etats-Ueberschlag einzureichen und in der bisher bestehenden Convictorien-Instruction vom 23. Mai 1832 die noch Obigem nothwendig werdenden Aenderungen anzubringen und zur hohen Approbation einzureichen.

Bei dem indeß herannahenden Schlusse des Wintersemesters hatten sich zwar 7 Schüler des Gymnasiums und ein Extraneus zur Abiturienten-Prüfung gemeldet und die schriftlichen Arbeiten angefertigt. Aber die Examinanden, sämmtlich von andern Gymnasien zu uns im letzten Jahre erst übergesiedelt, konnten von uns zur mündlichen Prüfung nicht zugelassen werden, welche daher ganz ausfiel.

Vor dem Schlusse des Wintersemesters fand die zweite Censur statt und die Ferien fielen in die Zeit vom 28. März bis 11. April. Auf dieselben wurden die Schüler mit ihren halbjährigen Zeugnissen entlassen.

Mit dem Wiederbeginn der Lehrstunden im Sommersemester sollten die berufenen Religionslehrer Joseph Kühn und Licentiat Theodor Warnatsch, letzterer bisher Kaplan zu Neuzelle, ihr neues Lehramt antreten, zugleich mit dem Candidaten Dr. Wittiber, dem die Hohe Behörde gestattet hatte, sein Probejahr am hiesigen Gymnasium abzuhalten. Der Religionslehrer Kühn war rechtzeitig erschienen, jedoch der Religionslehrer Warnatsch konnte erst am 26. April sein Amt übernehmen. Bereits am 12. April hatte der Director eine Feierlichkeit zu diesem Zwecke veranstaltet. Nachdem der Religionslehrer Kühn ein feierliches Hochamt gehalten, begaben sich Lehrer und Schüler in den Prüfungssaal, wo der Director den Schülern beide Religionslehrer als die Nachfolger des unvergeßlichen Stenzel nannte, über das Eingreifen des Religionslehrers in das ganze Getriebe des Gymnasialunterrichts und die segensreichen Folgen einträchtigen Zusammenwirkens sprach und den Religionslehrer Kühn den Schülern vorstellte, indem er sie auf ihre Pflichten gegen ihn hinwieß. Hierauf führte sich dieser durch recht herzliche Worte in den Kreis der Lehrer und Schüler selbst ein

und empfing die Glückwünsche der Amtsbrüder. In ähnlicher Weise erfolgte am 26. April die Einführung des Religionslehrers Warnatsch.

Der Religionslehrer Kühn hat dem Director über seine bisherigen Lebensverhältnisse Nachstehendes mitgetheilt.

Ich Joseph Kühn bin in Grüssau, Kreis Landeshut, den 27. November 1817 geboren und an selbigem Orte auch erzogen worden. Meinen ersten Unterricht erhielt ich in der dortigen Elementarschule und außerdem gab sich ein warmer Freund der Jugend, der jetzige Kreisvicar in Neumarkt, Herr Heyne, mit meiner Ausbildung in den verschiedenen Elementargegenständen viel Mühe. Durch seine liebevolle Vermittelung gelang es mir auch, von meinem seligen Vater nach langem Widerstreben endlich die Einwilligung zu erhalten, ein Gymnasium besuchen zu dürfen. In einem Alter von fast 15 Jahren kam ich demnach auf das evangelische Gymnasium zu Schweidnitz, wo ich wegen gänzlicher Unkenntniß der lateinischen Sprache nur in die letzte Klasse aufgenommen werden konnte. Bei meinem vorgerückten reifern Alter und bei der damals üblichen, halbjährigen Versetzung wurde es mir jedoch möglich, innerhalb drei Jahren bis nach Prima aufzusteigen. Bei Erwähnung dessen kann ich nicht umhin, meinen damaligen Herrn Lehrern den jetzt noch tiefgefühltesten Dank für ihre Liebe und Pflege abzustatten, denn sie waren es, welche mir trotz der Armuth des Gymnasiums, trotz der confessionellen Verschiedenheit, jedwede Unterstützung zuwandten. Mit ganz besonderem Vergnügen erinnere ich mich der väterlichen Sorgfalt und Aufopferungsliebe des Herrn Director Held und des Herrn Conrector Brückner, welche sich eine Freude daraus machten, fähige Schüler ohne Hoffnung auf irgend einen irdischen Gewinn, privatim tiefer in das Gebiet des klassischen Alterthums einzuführen. Leider konnte ich diese liebgewonnene Bildungsanstalt nicht ganz bis zum Ende meiner Gymnasiallaufbahn besuchen, denn nach dem ersten Jahre in Prima nöthigten mich Privatverhältnisse, das dortige Gymnasium mit dem katholischen in Breslau zu vertauschen. Hier erlangte ich, nach der gesetzmäßig in Prima überhaupt zugebrachten Zeit von 2 Jahren, im Ganzen nach einem fünfjährigen Gymnasial-Cursus, Ostern 1838 das Zeugniß der Reife und bezog mit der Absicht, Theologie und Philologie zu studiren, die Universität. Allein die dürftigen Vermögensumstände meiner guten Eltern veranlaßten mich kurz darauf, die Universität wieder zu verlassen, um mir vorerst durch anderweitige Bestrebungen soviel zu erwerben, als zur ungestörten Fortsetzung ernster Studien nothwendig erschien. Die Vorsehung führte mich in Folge dessen nach Polen, wo ich nach Ablegung eines Examens in Warschau eine Lehrerstelle in Zgierz annahm und nebenbei die polnische Sprache erlernte. Die einträgliche Stelle und nebenbei der alltägliche Privatunterricht setzten mich bereits nach Jahresfrist in den Stand, getrost wieder heimkehren zu können, um die akademische Laufbahn fortzusetzen, oder eigentlich erst recht zu beginnen. Anfänglich schien die Liebe zu den philologischen Studien über die zur Theologie obsiegen zu wollen, am Ende aber entschied ich mich dennoch mit ganzer Seele für die Theologie und das um so mehr, je mehr ich die Ueberzeugung erlangt hatte, daß auch ein Theologe kein Feind der klassischen Vorzeit sein dürfe. Einen großen Theil meiner Begeisterung für die nunmehrigen, eigentlichen Berufsstudien der Gottesgelehrtheit verdanke ich einem, für Religion und Wissenschaft glühenden Universitätsfreunde, dessen, besonders in Breslau wohlbekannten Namen ich aber verschweige. Nach der gesetz- und pflichtmäßigen Vorbereitung auf der Universität und im Alumnate empfing ich endlich durch Gottes Barmherzigkeit die heilige Priesterweihe und wurde bald darauf von der Hochwürdigsten Behörde in das polnische Oberschlesien gesandt. Das erste Jahr verwaltete ich die inter-

mistische Kaplanstelle in Lublinitz und von da kam ich nach Gleiwitz, wo ich durch drei volle Jahre an der Seite des, um Staat und Kirche nicht wenig verdienten Herrn Erzpriesters Hänsel, Ritter des eisernen Kreuzes ꝛc. als polnischer Seelsorger fungirte und unter dem frommen, wenn gleich durch die Ungunst der Verhältnisse vielfach vernachläßigten, aber bildungsfähigen und empfänglichen Menschenschlage manche geistige Freude genoß. Zweifelsohne würde ich die Seelsorge nie mehr aus ganz eigenem Antriebe verlassen haben, wenn mich nicht der hochverehrte Herr Regierungsrath Dr. Vogel in Folge einer zufälligen Bekanntschaft zur Annahme der projektirten Seminardirektorstelle in dem polnischen Czarnowanz aufgefordert hätte. Meine früher gehegte Vorliebe für das höhere Lehrfach wurde durch diese Aufforderung wieder wach und ich meinte in diesem, ohne mein Zuthun an mich ergangenen Antrage einen höhern Ruf sehen zu dürfen. Von da an nahm ich in den zwar seltenen Freistunden die dahin einschlägigen Studien wieder auf und als die Realisirung des, in Betreff des Schullehrerseminars gemachten Plans in die ungewisse Zukunft versetzt wurde, beschloß ich im Sommer vorigen Jahres das Gymnasialreligionslehrer-Examen abzulegen, um mich dann um die neuzugründende zweite Religionslehrerstelle am hiesigen Gymnasium bewerben zu können. Beides geschah im Juli vorigen Jahres; der baldige Erfolg der Bewerbung blieb aber aus. Erst der leider allzufrühe Tod des um das Gymnasium hochverdienten Religionslehrers und Regens Stenzel, an dessen Seite ich zu wirken gehofft, und von dessen Erfahrung, Umsicht und Charakterstärke ich mir nicht wenig Nutzen versprochen hatte, brachte in meinem Leben einen neuen Lebensabschnitt hervor. Unter dem 5. März a. c. erhielt ich von Einem Hochlöblichen Provinzial-Schul-Collegium die Anzeige, daß ich vom Hohen Ministerium zum ersten Religionslehrer hierselbst definitiv ernannt worden sei und mit dem Beginne des Sommerhalbjahres das neue Amt antreten solle. Ich gehorchte. Nach meiner Ankunft in Breslau wurde mir außer dem Religionslehrer-Amte durch Herrn Director Dr. und Professor Wissowa auch noch die Regentur des Convictorii provisorisch übertragen. Möge der allgütige Gott, der Geber jeder guten Gabe, mir den mitgebrachten guten Willen erhalten und mir Kraft und Gnade geben, den mir nun gewordenen Obliegenheiten zum Segen der Anstalt und zu meinem und der lieben Jugend Heile nachkommen zu können! —

Am 28. April als dem Bußtage führte der Seminardirector Baucke die von ihm vorbereiteten Schüler, wie oben bereits erwähnt ist, zum ersten Male zum Tische des Herrn.

Des Auszugs der Turner in Verein mit allen übrigen Mitgliedern der städtischen Turnanstalt am 11. Mai ist oben auch bereits gedacht worden. Die Festrede hielt der Director des Elisabetans Herr Dr. Fickert. Bei dem hierauf folgenden Schauturnen der Anmänner zeigten, nach dem Urtheile des Turnlehrers Rödelius, die Anmänner unsers Gymnasiums zwar nicht eine glänzende Fertigkeit Einzelner, dagegen eine besonders schätzenswerthe gemeinschaftliche gleichmäßige Ausbildung Aller, Folge eines im Ganzen recht regelmäßigen Besuchs im Winter.

Am 18. Mai machte das Gymnasium, vom Wetter begünstigt, seinen jährlichen Frühlingsspaziergang nach Oswitz, an welchem, gegen die frühern Frühlingsfeste, nichts vermißt wurde, als der thätigste Theilnehmer, der Religionslehrer Stenzel. Mit achtungswerther Pietät brachten daher auch die Sänger der Anstalt am Spätabend bei der Rückkehr dem Verstorbenen einen Gesang am Grabe, bei dem sie ihr Weg vorüberführte.

Die Pfingstferien währten vom 22. bis 30. Mai, beide Tage eingeschlossen. Nach denselben ward die dritte Censur in den Tagen vom 14. bis 19. Juni gehalten und der Erfolg in schriftlicher Ausfertigung den Schülern übergeben.

Am Ende des Juni erklärte der zweite Religionslehrer, Licentiat Warnatsch, daß er zu dem Entschlusse gekommen sei, seine Stellung am Gymnasium und im Convict wieder aufzugeben und in seine frühere, ihm so liebgewesene Stellung als Kaplan zu Neuzelle bei Frankfurt a. d. O. mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde, die von der in solchen Fällen sonst erforderlichen halbjährlichen Kündigung abgesehen hatte, zurückzukehren. Er hat der Anstalt also nur durch 9½ Woche angehört. Die seit Ostern erst auch in den Religionsstunden getrennten Abtheilungen der untern vier Klassen mußten nun wieder combinirt werden.

Die Abiturientenprüfung wurde dieses Jahr für den Michaelistermin wegen der sonstigen Amtsreisen des Königl. Commissarius schon im Juli und zwar am 17., 21. und 23. gehalten. Zu derselben hatten sich 45 Oberprimaner und ein Extraneus gemeldet, die in der zweiten Hälfte des Juni die schriftlichen Arbeiten anfertigten. Der Ausfall derselben veranlaßte den Director, im Einverständniß mit der Prüfungs-Commission, 9 von der mündlichen Prüfung zurückzuhalten, die, bei dem ungenügenden Ausfall der Arbeiten, kein günstiges Resultat für sie geben konnte. Von den übrigbleibenden 37 ging an 6 noch die, jedoch nicht befolgte Ermahnung, freiwillig zurückzutreten. Diese sechs und noch ein siebenter, der in den Realgegenständen sich völlig unwissend zeigte, wurden in der Prüfung für unreif, die übrigen 30, nehmlich 29 Schüler und der Extraneus für reif erklärt. Die Schüler waren folgende:

1.	Joseph Brossock aus Herrnkaschitz,	. .	8	Jahre	auf	dem	Gymnasium,	2	in	Prima;
2.	Carl Dittrich aus Breslau,	. . . .	8½	=	=	=	=	2	=	=
3.	Joseph Dzialoß aus Trebnitz,	. . .	8	=	=	=	=	2	=	=
4.	Theobald Eiteldinger aus Neustädtel,	.	7	=	=	=	=	2	=	=
5.	Ludwig Engels aus Comorno,	. . .	5½ [1]	=	=	=	=	2	=	=
6.	Julius Fiebig aus Canth,	. . . . .	8	=	=	=	=	2	=	=
7.	Carl Genolla aus Hirschberg,	. . . .	10 [2]	=	=	=	=	3½	=	=
8.	Joseph Hatscher aus Mittelwalde,	. . .	9 [3]	=	=	=	=	2½	=	=
9.	Theodor Kalb aus Breslau,	. . . .	8	=	=	=	=	2	=	=
10.	Ferdinand Kladt aus Breslau,	. . .	12½ [4]	=	=	=	=	2	=	=
11.	Adalbert Klose aus Waldenburg,	. .	6	=	=	=	=	2	=	=
12.	Cyrillus Knobloch aus Liebenthal,	. .	8	=	=	=	=	2	=	=
13.	Albert Mann aus Groß-Hartmannsdorf,		9	=	=	=	=	2	=	=
14.	Paul Matzke aus Breslau,	. . . . .	6	=	=	=	=	2	=	=
15.	Carl Milde aus Breslau,	. . . . .	9	=	=	=	=	2	=	=
16.	Franz Noak aus Strehlen,	. . . . .	6	=	=	=	=	2	=	=
17.	Robert Pantke aus Hennersdorf,	. . .	9 [5]	=	=	=	=	2	=	=
18.	Rudolph Pluge aus Breslau,	. . .	10 [6]	=	=	=	=	2	=	=
19.	Ludwig Prudlo aus Breslau,	. . .	8	=	=	=	=	2	=	=
20.	Hermann von Richthofen aus Hertwigswalde,		5 [7]	=	=	=	=	2	=	=
21.	August Rösler aus Michelau,	. . . .	9 [8]	=	=	=	=	2	=	=

1) Nehmlich 1½ in Ratibor, 4 hier. 2) 9 in Hirschberg, 1 hier. 3) 5 in Glaz, 2 in Schweidnitz, 2 hier. 4) 7 auf dem Friedrichsgymn., 5½ hier. 5) 4 hier, 2½ in Brieg und 2½ wieder hier. 6) 3 auf dem Magdaleneum, 3½ bei Elisabeth, 3½ hier. 7) 1 Jahr in Dresden, 1 in Sagan, 3 hier. 8) 7 in Neisse, 2 hier.

22. Otto Salice aus Breslau, ... 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 in Prima;
23. Arnold Schirmer aus Krummendorf, 10 = = = = 2 = =
24. Ferdinand Schmidt aus Breslau, . . 8 = = = = 2 = =
25. Gustav Scholz aus Kotzerke, . . . 6½ = = = = 2 = =
26. Berthold Schütze aus Trachenberg, . . 6¼ [1] = = = = 2 = =
27. Gustav Sorof aus Qualwitz . . . . 5¼ = = = = 2 = =
28. Carl Tenschert aus Herrmannsdorf, . 8 = = = = 2 = =
29. Heinrich Weber aus Breslau, . . . 6 = = = = 2 = =

Von diesen wollen katholische Theologie studiren Brossock, Dzialoß, Kalb, Klose, Prudlo, Rösler, Tenschert, und in Verbindung mit Philologie Knobloch, Matzke und Schirmer; Philologie Schmidt und Sorof; Jurisprudenz Engels, Fiebig, Mann, Salice und in Verbindung mit Cameralien Eiteldinger, Genolla, Kladt, Milde, v. Richthofen, Weber; Medicin Dittrich, Hatscher, Noack, Pantke, Schütze; der Oekonomie will sich Scholz, der Musik Pluge widmen. Alle wollen zunächst die Universität zu Breslau beziehen, nur Kladt will nach Rostock gehen und Schütze in das Friedrich-Wilhelms-Institut zu Berlin eintreten.

Die Schlußcensur wurde in den Tagen vom 4. bis 10. August abgehalten und damit zugleich die Entscheidung über die Versetzung nach höhern Klassen verbunden.

1) Nehmlich 2½ bei Elisabeth, 3¾ hier.

C. Statistik des Gymnasiums.

I. Frequenz der Anstalt bis zum 10. Juni 1847.

Laut vorjährigem Programm Seite 34. betrug die Schülerzahl am 10. Juni 1846

	in Serta	Quinta	Quarta	Tertia	Secunda	Prima	Summa
	96	96	80	114	122	69	577
Hiervon gingen bis Ende des Schuljahrs ab .	13	12	13	22	15	28	103
mithin blieben bis zum Beginn des neuen Schuljahrs	83	84	67	92	107	41	474
Von diesen wurden in höhere Klassen versetzt .	60	69	56	67	42	—	294
und es blieben zurück	23	15	11	25	65	41	180
Rechnet man nun die Schüler in die Klassen, wohin sie gestiegen	—	60	69	56	67	42	294
so giebt dieß	23	75	80	81	132	83	474
Dazu kamen neue am Anfange des Schuljahrs .	85	15	10	14	1	5	130
Folglich waren zu Anfange des Schuljahrs .	108	90	90	95	133	88	604
Davon gingen ab bis zum 10. Juni: . . .	11	8	9	8	6	3	45
Es blieben also	97	82	81	87	127	85	559
Dazu kamen neue bis zum 10. Juni: . . .	20	12	8	11	11	7	69
Es waren also an diesem Tage vorhanden . .	117	94	89	98	138	92	628

Diese vertheilten sich so in die einzelnen Abtheilungen, daß sich befanden in

Serta b.	Serta a.	Quinta b.	Quinta a.	Quarta b.	Quarta a.	Tertia b.	Tertia a.	Sec. b.	Sec. a.	Prima b.	Prima a.
59	58	47	47	45	44	50	48	78	60	46	46

Zu dem Bestande von 577 Schülern waren also hinzugekommen 199, und dagegen gingen ab 148; es wuchs also die Schülerzahl dießmal um die große Menge von 51 Schülern, nehmlich bis auf 628. Von den erwähnten 148 Schülern gingen als reif zur Universität 26, welche im Anhange zum Programm des vorigen Jahres namentlich aufgeführt sind; um zu privatisiren Johann Kosubeck aus Ober-Secunda, Traugott Meyer aus Tertia; auf andere Anstalten verschiedener Art Emanuel Padelt aus Ober-Secunda; Max Graf Saurma aus Unter-Secunda; Anton Kny, Arthur von Lubienski, Hans Graf Saurma, Albert von Smigelski, Julius Sorof aus Tertia; Gustav von Brockhusen, Oscar Fausak, Otto Knobloch, Albert Neukirch aus Quarta; Herrmann v. Briren, Carl v. Fürstenmühl, Julius Knobloch, Theodor Oppler aus Quinta; Johann v. Fürstenmühl, Richard Geisler, Herrmann Kassner, Emanuel Kessel, Adolph Königsberger, Emil Uhrner aus Serta; zum Militär Georg v. Wallhoffen aus Unter-Prima; August Jackisch, August Scholz aus Ober-Secunda; Theodor v. Falkenhayn, Edmund v. Prusimski aus Tertia; zum Postdienste Wilhelm Anders aus Unter-Prima; Erasmus Bartilla, Julius Schwarzer aus Ober-Secunda; zum Schreibfache Hermann Jendzock aus Quarta; zur Apothekerkunst Hermann Werner aus Unter-Secunda; Anton Wyderkowsky aus Tertia; zur Handlung Gottfried Menn aus Ober-Prima;

David Beermann, Salomon Calvary, Otto Hübner, August Karnasch, Anton Kindermann aus Tertia; Paul Knaus aus Quarta; Manasses Joachimsthal, Robert Tschöcke aus Quinta; Moritz Armer aus Serta; zur Oeconomie Joseph Bittner, Rudolph Lichthorn aus Ober-Secunda; Joseph Diebus, Johann Gläser, Moritz Schöbel aus Unter-Secunda; Rudolph Lange, Wilhelm Schwenzner aus Tertia; Paul Bittner aus Quarta; zum Forstfach Joseph Baucke, Ernst Ilgner, Hermann Mader aus Tertia; Friedrich Boujon aus Quarta; zum höhern oder niedern Baufach Ignaz Carl aus Unter-Secunda; Robert Koschel aus Tertia; Joseph Schenke aus Quarta; Franz Ertel aus Quinta; zu andern bürgerlichen Gewerben und Berufsarten Theodor Czerwenka aus Tertia; Wilhelm Hübner, Albert Schorske aus Quarta; August Fuhrmann, Franz Laschinski aus Quinta; Carl Geschwinde, Carl Jedlitzka, Richard Jordan aus Serta; ohne Angabe ihrer Bestimmung Hermann Müller aus Ober-Secunda; Anton Höregott, Constantin Lengsfeld, Richard Puff aus Unter-Secunda; Carl Ebel, Theodor Fischer, Joseph Flögel, Gustav Hermann, Calixt Hohaus, Joseph Korsawe, Fedor Otto aus Tertia; Carl Jäckel, August Pietsch, Arthur Pohl, Melchior Willim aus Quarta; August Lonski, Wilhelm Stolz aus Quinta; Stephan Baumert, Leo Gierach, Carl Grützner, Hermann Hautzinger, Robert Regent, Peter Schilowski, Joseph Theiner aus Serta. Ohne Abschied und gehörige Abmeldung sind weggeblieben Joseph Betkowski aus Tertia; Wilhelm Dejosez, Hugo Gliwitzki, Wilhelm Schnabel, Hermann Sorauer, Jakob Weißblum aus Quarta; Conrad Galewski, Berthold Müller, Theodor Richter, Aloys Schneider, Reinhold Siepold, Oswald Theinert, Theodor Vogel aus Quinta; Robert Bahl, Johann Renz, Constantin Rusch, Hugo Starzewski aus Serta. Mehrere unter diesen sind sogar ohne Zahlung des letzten Schulgeldes unredlicher Weise fortgeblieben. Auf Veranlassung des Gymnasiums selbst gingen ab Constantin Hanke, Isidor Kempner, Julius Weißblum aus Unter-Secunda; Theodor Christmann aus Quarta; Paul Renner aus Quinta; August Gottschlich, Julius Nentwig aus Serta. Wegen steter Krankheit mußte das Studium aufgeben Albert Deutschmann aus Ober-Prima. Endlich hatte die Anstalt den Schmerz, innerhalb des angegebenen Zeitraumes drei Schüler durch den Tod zu verlieren, den Ober-Primaner Carl Kristen, einen Jüngling, der zu den schönsten Hoffnungen berechtigte und während seiner Gymnasial-Laufbahn fast immer zu den ersten seiner Klasse gehört hatte, der aber seinem vorangegangenen Vater an ererbtem Brustleiden folgte; den Quartaner Richard Moll und den Quintaner Richard Weiß, auch einen Knaben, von dem sehr viel Gutes zu hoffen war. Diesen dreien folgte in der jüngsten Zeit, am 18. Juli durch plötzlichen Lungenschlag unmittelbar vor dem Eintritt ins Oderbad der Unter-Primaner Jacob Sachs, ein wackerer junger Mann von vielen Talenten. Drei verschiedenen Bekenntnissen angehörig, wurden die genannten vier Schüler auf vier verschiedenen Kirchhöfen mit gleicher Liebe und Trauer von uns bestattet.

II. Die Sammlungen des Gymnasiums.

Die Lehrerbibliothek enthielt am 1. August 1846 laut Programm des vorigen Jahres S. 35:
4233 Werke in 7586 Bänden.

Dazu kamen: a) durch Schenkung	2	=	=	3	=
b) durch Ankauf	43	=	=	106	=
Summa	4278	Werke in		7695	Bänden.

Die Geschenke waren: Fortsetzung der archäologischen Zeitung von Gerhard, erhalten vom

Hohen Ministerium; das evangelische Kirchen- und Schulblatt, Jahrgang 1846, von Herrn Dr. Ruthardt und des Euripides rasender Herkules, übersetzt von Dr. Zastra, erhalten vom Uebersetzer und Bibliothekar. Unter den angekauften Werken können besonders hervorgehoben werden **Tacitus, ed. Orellius; Virg. Aen. ed. Gossrau;** Hölderlin's Werke; Burdach's Anthropologie; **Virg. ed. Forbiger;** Pouillet's Physik; **Procli commentt. in Plat. Tim. ed. Schneider;** Otfr. Müller's kleine Schriften; Ellendt's **Lexicon Sophocleum;** Ritter Geschichte der Philosophie; **Rhetores graeci, ed. Walz;** Dorow's Denkwürdigkeiten; Düntzer's Erklärung des Horaz; **Eurip. ed. Fix;** Lübke's Commentar zu Horaz Oden u. s. w.

Die Jugendbibliothek zählte am 1. August 1846 1802 Werke in 3794 Bänden.

Dazu kamen a) durch Schenkung	4	=	=	4	=
b) durch Ankauf	106	=	=	156	=
Summa	1912	Werke in		3954	Bänden.
Dazu die obigen	4278	=	=	7695	=

Summa beider Bibliotheken 6190 Werke in 11649 Bänden.

Unter den angekauften Werken sind hier besonders zu erwähnen: Kugler, Friedrich der Große; Nägelsbach, lat. Stilistik; Biese, Handbuch der deutschen National-Literatur; Wolf, Hausschatz der Volkspoesie; Sporschil's Geschichte der katholischen Kirche; dessen Geschichte des dreißigjährigen Krieges; Uhland's dramatische Dichtungen; Kohl's Reisen in Dänemark; desselben englische Skizzen; Pfizer's Geschichte der Griechen; Gumposch deutsche Literaturgeschichte; Brentano's Mährchen; Huppe's Geschichte der deutschen Literatur; Andersen's Werke; Gerstäcker's Reisen um die Welt; Zschocke, die klassischen Stellen der Schweiz; Frommann's und Häusser's Lesebuch; Viehoff, Göthe's Leben u. a. m.

Der physikalische Apparat ward mit einem Daguerreotyp und einem Magnet von fünf Lamellen bereichert.

Für den geographischen Apparat ward ein zweites Exemplar des Sprunerschen Atlasses angeschafft.

Durch Bewilligung einer hohen Behörde wurde es möglich, im verflossenen Schuljahr einen Insektenschrank und 400 Glaskästchen zur Aufbewahrung der Insekten und Mollusken anzuschaffen.

1) Folgende Säugethiere wurden gekauft: **Sorex fodiens, Sus scrofa ferus pullus, Bos taurus pullus, Capra hircus fem. Vespertilio auritus;** also 5 species. Im Ganzen sind vorhanden 33 Säugethiere.

2) Vögel: **Perdix coturnix, Crex pratensis fem, Picus minor, Hirundo urbica, Hirundo riparia, Anas querquedula, Scolopax gallinago, Falco subbuteo 2 Ex., Corvus glandarius, Coracias garrula, Turdus musicus, Fringilla cannabina, Podiceps cristatus, Ciconia alba, Aquila leucopsis?, Falco aesalon, Gallinula Porzana,** zusammen 18 Exemplare. Im Ganzen besitzt das Kabinet 186 Vögel.

3) Von Amphibien: **Salamandra terrestris.** Das Kabinet enthält 32 Amphibien.

4) Die Insektensammlung erhielt einen ansehnlichen Zuwachs, namentlich an Käfern und Schmetterlingen. In Glaskästchen konnten bis jetzt zusammengestellt werden 469 Species und circa 1500 Exemplare.

5) Wurde eine Sammlung Laubmoose und Lebermoose gekauft.

6) Auch eine Anzahl schwedischer und deutscher Mineralien konnte durch Ankauf erworben werden.

Geschenke erhielt das Kabinet: vom Herrn Professor Dr. Henschel eine Anzahl Pflanzen zur Vertheilung an die Schüler; vom Grafen Potulicki einen **Cricetus vulgaris**; vom Herrn Secretair Friedrich an 200 gut ausgespannte Schmetterlinge; von den Secundanern Müller und Werner mehrere nicht ausgestopfte Vögel. Viele Schüler trugen durch Einsammeln bei zur Vergrößerung des entomologischen Kabinets.

Die Sammlungen an Vorzeichnungen wurden aus dem dafür bestimmten Fonds vermehrt; für den Gesangunterricht eine Anzahl Stimmen aus vorhandenen Werken ausgeschrieben.

III. Unterstützung armer Schüler.

1) Stipendien.

Die sogenannten von Obergschen 18 Stipendien, im Betrag von 10 Rthlr. jedes, wurden, so wie die beiden Jungnitz'schen Stipendien von 17 Rthlr. 28 Sgr. jedes, mit Einstimmung der Lehrerconferenz, vom Director vergeben. Von dem Königl. Provinzial-Schul-Collegium wurden halbjährlich resp. 5 und 4 Schüler mit je 8 Rthlr. unterstützt. Zahlreich war die Menge der Schüler, welche theils von dem Herrn Fürstbischof, theils von dem hochwürdigen Domkapitel, dem General-Vicariat, oder der Vicarien-Communität mit Stipendien unterstützt wurden. Vielen unserer armen Schüler sind auch mannigfache Wohlthaten wieder durch die Privatwohlthätigkeit vieler Jugendfreunde und Gönner des Schulwesens zugeflossen, welchen wir hiermit den herzlichsten Dank sagen.

2) Die Gymnasial-Kranken-Kasse.

Im Schuljahre $18^{46}/_{47}$ ist bei dieser zum Besten armer erkrankter Gymnasiasten gegründeten, in eben diesem Jahre besonders häufig in Anspruch genommenen Kasse eingekommen:

An Zinsen	71	Rthlr.	18	Sgr.	11	Pf.
Beiträge der Schüler	234	=	9	=	5	=
Bestand	10	=	7	=	6	=
Summa	316	Rthlr.	5	Sgr.	10	Pf.

Ausgegeben wurde:

Honorar an die Aerzte	93	Rthlr.	—	Sgr.	—	Pf.
Medicin	99	=	28	=	8	=
Auf Krankenpflege u. dergl.	2	=	24	=	6	=
Zur Belegung neuer Kapitalien	95	=	18	=	8	=
Summa	291	=	11	=	10	=
Bestand	24	Rthlr.	24	Sgr.	—	Pf.

Das Kapitalvermögen besteht in 1525 Rthlr. Staatsschuldscheinen.
500 = Posener Pfandbriefen.
Summa 2025 Rthlr.

3) Das Convictorium.

So schmerzlich der Verlust war, welchen das Convictorium durch den Tod seines treuen Hüters, des Regens Stenzel erlitten hatte, den der Tod so schnell hinraffte, daß er seinen Plan, eine neue Freistelle aus seinem Vermögen zu gründen, nicht ausführen konnte, so hat die oben geschilderte Umgestaltung, wornach die Ueberschüsse des Pensionats der Fundation zu Gute kommen, es möglich gemacht, die Zahl der Freistellen sofort um fünf zu vermehren und bis auf 35 zu erhöhen, auch die Verpflegung etwas zu verbessern. Die Zahl der Pensionaire betrug zuletzt am ersten Tische 6, am zweiten Tische 21 und zwei Halbpensionaire. Die specielle Aufsicht führt der Regens Kühn. Die Aufnahme neuer Fundatisten erfolgt auf Vorschlag des Directors bei der Lehrerconferenz, mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums. Pensionaire nimmt der Regens an, so weit der Raum zureicht, auf Grund eines von ihm auszufertigenden, vom Director und Proregens mit zu unterschreibenden Contracts. Die Pension beträgt am ersten Tische jährlich 200 Rthlr., kann jedoch unter Umständen auf 180 Rthlr. bis 160 Rthlr. ermäßigt werden. Dazu kommen noch monatlich 17½ Sgr. für den Convictdiener. Am zweiten Tische beträgt die Pension 72 Thlr., oder, wenn Kaffee zum Frühstück verlangt wird, 82 Thlr.; bei Bezug einer Pensionairstube, in der meist 2 Pensionaire wohnen, 100 Thlr. Das Honorar für den Correpetitor und Aufseher unterliegt besonderer Einigung. Die Büchersammlung des Convicts verwaltet der Proregens, vermehrt sie aus den dafür bestimmten Fonds und leihet die Bücher aus. Die Musikaliensammlung wird gleichfalls vermehrt und steht zunächst unter der Aufsicht des Chorregens, dann unter der des Proregens. Die Stenzelsche Stipendien-Fundation für Convictoren, von der oben gesprochen worden, kann erst in der Folge ihre Wirksamkeit beginnen, wenn das Kapital auf 200 Thlr. gestiegen seyn wird.

Statistische Uebersicht des Königl. Gymnasiums für den 10. Juni 1847.

I. Lehrer und Zahl ihrer wöchentlichen Stunden.

Director Dr. Wissowa 19 St.
Oberlehrer Rotter 19 St.
Oberl. Dr. Zastra 19 St.
Oberlehrer Kabath 17 St.
Oberlehrer Janske 21 St.
Gymnasial-Lehrer Winkler 19 St.
Gymnasial-Lehrer Dr. Pohl 19 St.
Gymnasial-Lehrer Dr. Sondhauß 21 St.
Gymnasial-Lehrer Stephan 21 St.
Gymnas.-Lehrer Idzikowski 21 St.
Gymnasial-Lehrer Dittrich 24 St.
Religionsl. Kühn 20 St.
Prof. Dr. Schmölders 19 St.
Sprachlehrer Scholz 17 St.
Hilfslehrer Dr. Baucke 19 St.
Cand. Dr. Kuschel 9 St.
Cand. Dr. Schedler 8 St.
Cand. Tschackert 7 St.
Cand. Dr. Wittiber 15 St.
Zeichnenlehrer Prof Schall 14 St.
Schreiblehrer Rector Haucke 6 St.
Singlehrer Bröer 7 St.

II. Allgemeiner Lehrplan.

Fächer.	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summa.
a) Sprachen.													
Deutsch	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
u. f. d. Parallelkl.	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	2
Latein	8	8	9	9	9	9	8	8	8	8	6	6	96
Griechisch	6	6	6	6	5	5	5	5	—	—	—	—	44
Französisch	2	2	2	2	3	3	3	3	—	—	—	—	20
u. f. d. Parallelkl.	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—	—	—	3
Englisch	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Hebräisch	1 / 1	1 / 1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	7
b) Wissenschaften													
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Mathematik	4	4	4	4	3	3	3	3	—	—	—	—	28
Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	4	4	14
u. f. d. Nichtzeichn.	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—		2
Geschichte u. Geographie	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	40
Physik	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Naturgeschichte	—	—	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Philos. Propädeut.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
c) Technische Fertigkeiten u. Künste													
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	6
Singen	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Summa d. w. St.	37	37	37	36	39	39	41	41	30	30	30	30	360

III. Anzahl, Abgang und Zutritt der Schüler.

In	waren am Anfang d. Schulj.	gingen ab.	traten zu.	Summa den 10. Juni.
Ia	44	2	4	46
Ib	44	1	3	46
IIa	59	3	4	60
IIb	74	3	7	78
IIIa	49	6	5	48
IIIb	46	2	6	50
IVa	46	5	3	44
IVb	44	4	5	45
Va	45	3	5	47
Vb	45	5	7	47
VIa	54	7	11	58
VIb	54	4	9	59
	604	45	69	628

Abiturienten wurden entlassen			
M. 46.		O. 47.	
reif	unreif	reif	unreif
26	—	—	—

Das Zeichen ⁀⁀ bedeutet combinirte Klassen; in mehrern Stunden, an denen nicht alle Schüler der Klasse Theil nehmen, fallen für diese andere Stunden, welche mitgezählt werden, daher die Zahl der Stunden in manchen Klassen so groß erscheint

D.

Ordnung der Prüfung.

Mittwoch den 11. August.

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
8 — 8½	Religion und biblische Geschichte	Rel.-L. Kühn	V. VI.
8½ — 9	Rechnen	Hl. Dr. Baucke u. Dr. Wittiber	V. a. b.
9 — 9¾	Latein	Hl. Dr. Baucke u. Dr. Kuschel	VI. a. b.
9¾ — 10½	Latein	G.-L. Stephan u. Idzikowski	V. a. b.
10½ — 11	Geschichte und Geographie	Hl. Dr. Wittiber	V. a. VI. b.
11 — 11½	Naturgeschichte	Gym.-L. Dittrich	V. VI.

Hierauf Vorträge der Sextaner:

Wilhelm Eimann aus Dittersbach: Das Irrglöcklein, von Fr. Rückert;
Gustav Haucke aus Breslau: Wittekind, von A. v. Platen;
August Fleischer aus Goldschmiede: Der neue Diogenes, von Chamisso;
Oscar Poser aus Striegau: Oben und unten, von Pohl;
August Samietz aus Wieske: Die Tabakspfeife, von Pfeffel;
Franz Teichgreeber aus Breslau: Graf Eberhard im Bart, v. W. Zimmermann;
Carl Weschke aus Breslau: Selbstgespräch eines Bauermädchens, v. Castelli.

Nachmittags.

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
2 — 2½	Religion	Rel.-L. Kühn	III. IV.
2½ — 3	Latein	G.-L. Winkler und Dr. Pohl	IV. a. b.
3 — 3½	Latein	Oberl. Kabath und Janske	III. a. b.
3½ — 4	Griechisch	G.-L. Dr. Pohl u. Dr. Schedler	IV. a. b.
4 — 4½	Griechisch	Oberl. Kabath, G.-L. Winkler	III. a. b.
4½ — 5	Französisch	Sprachl. Scholz	III. IV.

Hierauf Vorträge der Quintaner:

Carl Adam aus Grottkau: Der Preußen Vaterland, von Schmidt;
Ladislaus Celakowski aus Prag: Die Wittwe und ihre Kinder, von Boguslawski;
Wilhelm Hauck aus Grafenort: Die Finger, von Castelli;
Herrmann Köbner aus Breslau: Die ledernen Hosen, von Castelli;
Carl Pietsch aus Breslau: Der rechte Barbier, von Chamisso;
Gustav Schröter aus Breslau: Die Theilung der Erde, von Schiller.

Donnerstag den 12. August.

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
8 — 8½	Naturgeschichte	Gymn.-L. Dittrich	III. IV.
8½ — 9	Mathematik	G.-L. Dr. Sondhauß, Oberl. Janske	IV. a. b.
9 — 9½	Mathematik	Oberl. Janske u. G.-L. Dittrich	III. a. b.
9½ — 10	Geschichte und Geographie	G.-L. Winkler u. Dr. Pohl	IV. a. b.
10 — 10½	Geschichte und Geographie	G.-L. Stephan	III. a. b.
10½ — 11	Religion	Rel.-L. Kühn	II. a. b.
11 — 11¼	Latein (Cic. oratt.)	Oberl. Dr. Zastra	II. a.
11¼ — 11½	Latein (Liv.)	Oberl. Rotter	II b.

Hierauf Vorträge der Quartaner:

Paul Beeck aus Leschnitz: Wanderlied, von Fr. Rückert;
Gustav Bergler aus Münsterberg: Der Verdrießliche, v. L. Bechstein;
August Bode aus Breslau: Das Wunder, von Krummacher;
Hippolyt Kabath aus Breslau: Der Tod, von Pfeffel;
Carl Ronke aus Reisen: Die Eilfahrt, von Fr. Rückert;
Joseph Schirbke aus Klarenkranst: Stavoren, von Simrock;
August Winkler aus Kleinöls: Der Bürgelwald, von H. Müller;
Rudolph Wolke aus Breslau: Das Meer, Parabel von Agnes Franz.

Nachmittags.

2 — 2½	Hebräisch	Prof. Dr. Schmölders	II. a b.
2½ — 3	Mathematik	Gym.-L. Dr. Sondhauß u. Dittrich	II. a. b.
3 — 3½	Latein (Virg. Hor.)	Oberl. Janske	II. a. b.
3½ — 4	Griechisch (Hom. Xen.)	Oberl. Kabath, G.-L. Winkler	II. a. b.
4 — 4½	Französisch	Sprachl. Scholz	II. b.
4½ — 4¾	Geschichte	G.-L. Idzikowski	II. a. b.
4¾ — 5	Physik	G.-L. Dr. Sondhauß	II. a.

Hierauf Vorträge der Tertianer:

Ferdinand Altenburger aus Rothschloß: Die letzten Seufzer des Mauernkönigs, von Pohl;
Adolph Beinniger aus Breslau: Die Zerstörung von Pompeji, von Fitzinger;
Otto Hoffmann aus Breslau: Mynherr von Wodenblock, von Schneider;
Paul Trentin aus Pleß: Das Opfer, von Seume;
Richard Nachtigal aus Steinau: Arion, von A. W. Schlegel;
Julius Schuster aus Breslau: Kassandra, von Schiller.

Freitag den 13. August.

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
8 — 8½	Religion	Religionslehrer Kühn	I. a. b.
8½ — 9	Hebräisch	Professor Dr. Schmölders	I. a. b.
9 — 9¼	Griechischer Prosaiker (Plutarch)	Oberlehrer Rotter	I. a.
9¼ — 9½	Griechischer Prosaiker (Lucian)	Director	I. b.
9½ — 9¾	Griechischer Dichter (Soph. El.)	Oberlehrer Dr. Zastra	I. a.
9¾ — 10	Latein. Prof. (Sall. Cic. orat.)	Oberlehrer Rotter	I. b.
10 — 10¼	Latein. Prof. (Tac. Hist.)	Director	I. a.
10¼ — 10¾	Französisch	Professor Dr. Schmölders	I. a. b.
10¾ — 11	Philosophische Propädeutik	Director	I. a.
11 — 11½	Deutsche Literatur	Oberlehrer Dr. Zastra	I. a. b.
11½ — 11¾	Englisch	Professor Dr. Schmölders	I. a. b.

Hierauf Vorträge der Unter-Secundaner:

Eduard Schombara aus Breslau: Abdallah, von Chamisso;
Franz Arnold aus Oltaschin: Die Feuer von Baku, von Fr. Rückert;
August Schneider aus Breslau: Monolog aus Shakespear's Hamlet, englisch.

Nachmittags.

2 — 3	Mathematik	Gymn.-L. Dr. Sondhauß	I. a. b.
3 — 3¾	Geschichte	Director	
3¾ — 4¼	Physik	Gymn.-L. Dr. Sondhauß	

Hierauf Vorträge der Ober-Secundaner:

Bernhard Colbert aus Breslau: Die Verzückung des Las Casas, von Engel;
Otto Franklin aus Berlin: Monolog der Jungfrau von Orleans, aus Schillers Tragödie;
Zdislaw von Bleszynski aus Sadislaw: Le vieux marinier par Gergères.

Probeschriften und Probearbeiten werden während der Examentage ausliegen, so wie des Donnerstags und Freitags von 3 — 5½ Uhr der Zeichnensaal zum Beschauen der Zeichnungen geöffnet sein wird.

Sonnabend den 14. August

wird, nach dem Ende des Morgengottesdienstes, die Schlußfeier in nachstehender Art stattfinden:

1) Motette von Schicht: Ich will Dich erhöhen.
2) Vortrag selbstgearbeiteter Reden der Abiturienten:
   Gustav Sorof aus Qualwitz: Vergleichung zwischen unserer Erziehung und der der Alten; lateinisch.
   Otto Salice aus Breslau: Ueber die Kreuzzüge; französisch.
3) Motette von Rungenhagen: Gott rüstet mich mit Kraft.
4) Fernere Vorträge der Abiturienten:
   Paul Matzke aus Breslau: Vergleichung von Byrons Manfred mit Göthes Faust; englisch.
   Heinrich Weber: Ueber die romantische Poesie des Mittelalters und der neuern Zeit;
   derselbe nimmt zugleich im Namen der Abiturienten von der Schule Abschied;
   und des Unter-Primaners
   Theodor Pantke aus Hennersdorf: Das Leben ist der Güter Höchstes nicht, der Uebel größtes aber ist die Schuld;
   derselbe sagt zugleich den Abgehenden im Namen der Zurückbleibenden Lebewohl.
5) Festcantate von Bröer: Schwinget euch, ihr Jubellieder.
6) Entlassung der Abiturienten durch den Director, Vertheilung der Prämien, Bekanntmachung der Versetzung in allen Klassen.

Die Anmeldung neuer Schüler für das künftige Schuljahr ist auf Montag den 27. und Dinstag den 28. September angesetzt. Die Prüfung solcher, die für eine höhere Klasse als Serta vorbereitet zu sein glauben, wird Mittwoch den 29. September nach der auf eben diesen Tag um 8 Uhr angesetzten feierlichen Eröffnung des Schuljahrs vorgenommen werden. Die von uns selbst zu einer nachträglichen Prüfung Bestimmten werden sich derselben schon Sonnabend den 25. bei ihren resp. Lehrern unterziehen. Zur Aufnahme nach Serta bedarf es eines, vom Schulrevisor mit unterschriebenen Attests der Vorbereitungsschule, welches sich über die Reife des Schülers für das Gymnasium günstig ausspricht. Alle neuen Schüler bedürfen eines Impfattestes, das leider noch so häufig fehlt.

Zu den vorstehend angekündigten Prüfungen und Feierlichkeiten beehrt sich die Hohen Vorgesetzten, die Gönner und Freunde des Schulwesens und die geehrten Eltern und Angehörigen der Zöglinge ergebenst einzuladen

der Director des Königl. katholischen Gymnasiums
Professor Dr. **Wissowa.**